**2019-2020学年第一学期高二数学备课组工作计划**

2019.9

**一.指导思想及工作目标：**

转眼之间，辛苦忙碌的高一一学年已经结束，在丹桂飘香的八月我们开始了高二的征程。

在全体同仁的合作和努力下，高一数学取得了优异的成绩，这给我们接下来的工作提供了信心，同时也带来了压力。在心得高考方案的实施过程中，各种不确定的因素随时会出现，需要我们勤思考，多准备，既要实实在在的最好最基本的教学任务，同时也要随时关注外界动态，研究新题型的教学，以课程标准为指南，全面推进新课程改革，提高学生的数学学科素养，提高课堂教学效率，培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神。

**二.具体工作措施：**

1．积极参加各级学科培训，整合网络资源，继续组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求，跟着南京市教研室的统一要求，认真上好每一节课，同时放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

2．进一步细化每周的集体备课（周四上午第二节课），充分发挥全组教师的个人优势，借助老教师的经验，年轻教师的创新精神，深入研究教学方法，提高备课质量。做到定时间、定内容、定主备人，、每周主备的老师要求编好教学案和配套练习。本学期期中考试南京市统考，做好复习迎考工作，在平常的练习测试中既要有新知识的巩固，也要有旧知识点的复习回顾。期末应该是全省的会考，要早规划，早做安排，做到心中有数。

3．互相学习，扬长补短，平时工作过程中多讨论，多交流。

**三.本学期具体情况**

1．本组目前共有10名数学教师，老中青结合，能很好的展开数学教学工作，并且所有的教师都有丰富的教学经验，这是我们的有利条件。

2．这学期的教学任务为数学选修2-1,2-2,2-3，及上学期必修5的遗留知识点，困难是期中考试，期末考试都要统考，时间紧，任务重。

3．本学期的练习安排

（1）限时练习:每天半小时的练习时间，用于检验学生当天的学习情况和前一天出现的典型错误，从而让学生更好的掌握所学知识，每周次数建议安排三到四次，留下一到两次整理错题，可以在期中期末进行错题本整理的评比！

（2）每天作业：布置当天的课堂作业(建议作业本2-3题)，课后作业（30-40分钟），安排十分钟左右的预习内容，让学生在课后既能复习又能预习，承前启后。

**（3）周练：检验本周所学知识，同时要滚动高一所学知识，为期中市统考和期末省统考准备。**

4．对学生的要求：

（1）每位学生准备一个文件夹，用于整理数学相关试卷，学案，以及其他相关资料，从而让学生有资料可用可查，同时一些重要内容用红笔标记

（2）错题本：整理在练习及考试中的错误题型，让学生能在错误中吸取教训，同时在今后的复习中也有了重点

**四、教学进度安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第  一  学  期 | 第1周 | 圆锥曲线（1）椭圆的标准方程（3）椭圆的几何性质（1） |
| 第2周 | 椭圆的几何性质（2）双曲线的标准方程（2）  双曲线的几何性质（1） |
| 第3周 | 双曲线的几何性质（1）抛物线的标准方程（2）  抛物线的几何性质（2） |
| 第4周 | 圆锥曲线的统一定义（2）习题课求曲线的方程（2） |
| 第5周 | 国庆假期 |
| 第6周 | 曲线的交点（1）直线与圆锥曲线的位置关系（2）  《圆锥曲线》小结与复习（2） |
| 第7周 | 《圆锥曲线》练习与讲评（2）空间向量及其运算（3） |
| 第8周 | 空间向量及其运算（3）空间向量的运用（2） |
| 第9周 | 空间向量的运用（5） |
| 第10周 | 期中考试+讲评 |
| 第11周 | 充分条件和必要条件（2）全称量词与存在量词（1）  《简易逻辑》小结（1）数列的概念（1） |
| 第12周 | 等差数列（5） |
| 第13周 | 等比数列（5） |
| 第14周 | 等差、等比数列的综合应用（5） |
| 第15周 | 《数列》练习讲评（2）不等关系（1）  一元二次不等式的解法（2） |
| 第16周 | 一元二次不等式的解法（2）基本不等式的证明（1）  基本不等式的应用（2） |
| 第17周 | 基本不等式的应用（2）《不等式》练习与讲评（2） |
| 第18周 | 期末复习 |
| 第19周 |
| 第20周 | 期末考试+讲评 |