**高一体育备课组集体备课记录**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **2019年 12月 12日** | **中心发言人** | **梁浩** | **备课组长** | **王皓** |
| **主要议题：《排球——垫球、传球、发球》课时计划设计** | | | | | | |
| **主**  **备**  **人**  **陈**  **述** | **一、指导思想：**略  **二、教学特点：**略  **三、教材选择：**根据学生的身心特点及新课标的要求，选择排球技术中垫球、传球、发球为主教材。  **四、教学目标：**  1、培养学生积极参与活动的积极性和主动性。  2、学习与掌握排球的垫球、传球、发球技术动作。  3、通过排球教学发展上下肢力量与全身运动能力。  4、培养学生兴趣，体验成功，培养自信。  **五、教学过程：**  教法：1、讲解示范 学法：1、积极参与练习培养兴趣  2、组织学生练习 2、认真听讲仔细观察教师示范  3、观摩学习，师生评议 3、积极练习认真体会  4、纠正学生错误动作 4、积极参与比赛，体验成功，培养自信。  5、垫球比赛（双手垫球）  6、师生评议  小结：1、放松  2、课的总结  3、评议 | | | | | |
| **组**  **员**  **讨**  **论**  **过**  **程** | 本次课教学设计比较好地贯彻了“以人为本”的理念及《体育课程标准》树立了“健康第一”的指导思想，在积极完善以“动”为主的课程目标体系的同时，以探究型课程为主，着重培养学生的创新精神、实践能力和个性特长，以小组的合作形式组织教学。在教学过程中，给学生一定的时间和空间，营造宽松、和谐的氛围，探索一条提供学生自主学习、自我完善的途径和适合新的教学模式。  本课选排球技术中的垫球、传球、发球为教学内容。采用自主学习、游戏、比赛等教学方法，旨在不仅达到健身强体的作用，还培养学生学会思考，学会合作，解决困难的能力。本科通过学生的积极探索，初步了解和体验排球运动的乐趣，并通过自己设计场地布置，充分发挥学生的自主性和创造性，同时培养学生的团结协作精神。  总之，本课在教学中，对实施素质教育进行探索，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的思想，力求在教学内容、教学方法、手段和组织形式上有所突破，使学生在德、智、体、美诸方面得到整体、协调的发展。 | | | | | |