**评课总结**

1.学生参与度：学生参与度较高，能够谈出自己的观点。

2.问题设计：问题设计贴近学生的学习、生活实际，能引发学生思考。

3.课堂对话：注重师生通过对话交流解决问题。教师提出问题，由学生探究讨论，教师参与学生讨论，师生互动，气氛融洽。

4.知识落实：注重易错点辨析，使学生更能清楚准确的把握知识，但是，课堂上没给学生背诵记忆的时间。

5.总体评价：运用歌曲，设置问题，能引起学生兴趣，从而解决问题，让学生在交流中感受到中华文化的魅力。通过学生的自主展示和成果共享，可以在课堂上体会到成就感。

  6.成功之处：（1）学生自主展示比较充分，通过展示激发学生学习热情和积极性。（2）歌曲贯穿整堂课，使课堂有动感，有情趣。（3）课堂导入、过渡比较自然顺畅。

 7.个人特色：以学生为本，关注学生的长远发展，注重发挥学生的主体作用和学生综合素质的培养。

 8.存在问题：（1）在教学目标的达成方面，注重知识与能力、过程与方法的落实，在情感、态度、价值观方面，存在欠缺，应努力实现三维目标。（2）要进一步提高驾驭课堂的能力，语言机智幽默，提高课堂应变能力。（3）对多媒体的运用不够熟练，应不断提高信息技术能力。