**2019-2020学年上学期高二政治备课组工作总结**

**李柱明**

现就对本学期的教学工作总结： 　　  
    一、认真稳步推进新课，竭力提高每一堂教学效果   
    本学期高二年级前半段时间还是对高中政治必修四《生活与哲学》新课的教学，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。所以，在必修四的教学中我做到了以下几点：第一，广泛深入备课，集体备课，备课集思广益。提前备课，征询 师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花大量时间查找资料， 希望能够用最通俗易懂的、典型的、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发；第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性；第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。 　　  
    二、迎战省合格性统一考试，认真高效地做好备考工作   
    学业水平考试是本学期理科政治教学复习的教学重点，结合考试的题型、结构、题量及难度编写各种资料和命制学考模拟试卷，在学业水平考试复习时，严格以纲为纲，以本为本。按照学业水平考试考纲的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师分工协作，编制复习导学案。此外，学业水平考试复习过程中的补差工作也非常重要。补哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，对象要明确，范围要小，有针对性地补差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间， 方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平考试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记忆，个别学生还要单独关注。大部分学生通过补差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科学考也越来越有信心。 　　  
    三、积极推进集体备课  
    本组老师坚持每周一定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、 联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

四、合格性考试模拟题的组题工作   
    为了在合格性考试中以100%的成绩过关，十分重视模拟考试，其命题工作十分艰辛，经过多次合格性考试模拟试卷的训练，学生掌握了简单运用和综合运用的知识点，学生感觉良好，越考越有信心。 　　  
    五、在教学实践中锻炼个人的教学风格及力促个人的专业成长   
      1、教学理念常更常新。面对新课改、新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。订阅了专业书籍，从中学习到了许多对教学有利的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，参加各种培训，不断提高教师的教学能力和教学水平。  
      2、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例进行讨论交流。能够做到备课充分，有的放矢。  
      3、上课富有激情。实践证明。没有激情的政治课是死气沉沉的政治课。真正体现教师的主导地位与学生的主体作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教给他们知识和为人处事的道理。  
 