反思

1. 本节课的教学设计上力争体现出新课改精神，重在过程，重在发现，而是只重结论。
2. 采用探究式教学法，体现了学生的主体地位，让学生主动参与其中而不是被动接受教师的结论。
3. 本节课课前设计的实验，不仅能充分调动学生的求知欲，还活跃了课堂气氛，和谐了师生关系；本节课的实验环节不仅使学生提高了实践操作能力，更使学生在观察分析过程重完成了感性认识到理性认识的飞跃，达到了预期的教学效果，应在以后的教学实践中进一步强化这一环节的设计和开发。
4. 现代教学手段的运用给学生一个全方位的视听感觉，取得了较好的教学效果。