**《硫的化合物》评课稿**

今天有幸听了张老师的一节科学课《二氧化硫的性质和作用》，这节课中张非常注重对生活中的化学的学习以及实验教学对化学的影响，通过“乐山大佛毁容”“温州酸雨”的话题导入课堂。并以酸雨 →危害→成因→SO2的性质为主线，以实验教学和多媒体教学为辅助，把二氧化硫的性质及其酸雨的形成、危害、防治等方面知识都落实的很到位，这样的情境设计符合学生的认知规律，有助于学生知识的构建，这堂课教学取得了很好的效果。整堂课紧扣教学的重点，难点也得到了很好的突破。问题的设计都极大的激发了学生的兴趣，激发了学生的求知欲望。在二氧化硫性质的设计上，这堂课改变了以往学生被动接受的教学模式，而是采用实验探究的模式，让学生直接观察从实验中得出结论，从图片中获取信息，从而达到了培养学生观察分析实验的能力和读图的能力，问题的设问面向全体学生，也比较有质量。