评倪彩云老师《高三诗歌鉴赏》公开课

高三语文组 温立功

2019年12月10日，听了倪彩云老师的《高三诗歌鉴赏》一节课，十分受益，很受启发，也从中看出了执教者深厚的学养和扎实的基本功。

这一节课有自己突出的一些亮点，我仅做一些肤浅进行点评。

1、从教态来观：执教者表现出端庄自然、精神饱满的姿态，慷慨激昂的语势给学生以振奋，像老师那不时写在脸上的笑意，又极具亲和力。

2、从学科特点观：执教者突出了“读”这一语文课堂教学标志性特点，采用多种形式强化朗读，让学生在读中感悟、赏析，凸显了语文教学的语文味。

3、从教学目标的确立观：执教者能从课标出发，立足教材，关注学生的个体差异，确定本节课教学目标，既具体明确，具有针对性，又突出重、难点，使得教学目标确立合理、落实明晰且达成度高。

4、从问题设计观：一节课问题设计得如何，必须程度上关乎学生能否学有所获。从这一节课不难观出，执教者在问题设计上都十分用心思，做到了植根文本，深挖开去，又兼顾学生的认知特点，迁移拓展，有深度且环环相扣。

5、从学生活动看：执教者为学生带给了充分的参与时间，参与热情高，学生善倾听，能合作，体现出参与的广度和深度。

6、从课堂氛围观：课堂突显了自主---合作---探究等学习方式，创设出一种平等、和谐的对话环境，体现了互动的多维性。

