

新教材的时代背景

刘曙光 海南

2019.08.28

新课标新教材来了
洗牌的机会又来了
每十年强烈的洗牌效应

知识深度构建时代
跟你的学生一起，读书吧

洗牌

机会来了

洗牌机会来了

把自己的位置洗高的机会来了

把教师的位置洗高的机会来了

把学校的位置洗高的机会来了

把区域位置洗高的机会来了

我们为何相聚

大的背景

新时代 新思想 新要求

01

时代

新时代
强起来
高起来

一、进入新时代

《决胜全面建成小康社会 夺取**新时代**中国特色社会主义伟大胜利》

强起来的时代

新时代中国特色社会主义思想

行动指南

2017-10-18

中国特色社会主义进入了新时代，
我国**经济**发展也进入了新时代，
基本特征就是我国经济
已由高速增长阶段转向**高质量**发展阶段。

2017-12-20

一、进入新时代

《决胜全面建成小康社会 夺取**新时代**中国特色社会主义伟大胜利》
强起来的时代
推动党和国家事业发生历史性变革

实力世界前列
国际地位提升

经过**长期**努力

面貌发生变化
崭新姿态屹立

中国特色社会主义
现代化强国

共同富裕

伟大复兴**中国**梦

世界舞台中央

跟跑—并跑—领跑 作出**更大**贡献



02

思想——新思想

二、学习新思想

出版时间	著作名称
2014年10月	习近平谈治国理政
2016年4月	习近平总书记系列重要讲话读本
2017年6月	习近平关于社会主义经济建设论述摘编
2017年8月	习近平关于社会主义政治建设论述摘编
2017年10月	习近平关于社会主义文化建设论述摘编
2017年10月	习近平关于社会主义社会建设论述摘编
2017年9月	习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编
2017年11月	习近平谈治国理政（第二卷）
2018年5月	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲
2019年6月	习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要

重点图书

《党的十九大报告辅导读本》

《党的十九大报告学习辅导百问》

习近平新时代中国特色社会主义思想

是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的**继承和发展**，

是马克思主义中国化**最新成果**，

是党和人民**实践经验和集体智慧**的**结晶**，

是中国特色社会主义理论体系的**重要组成部分**，

是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的

行动指南。

是党和人民**实践经验**和**集体智慧**的**结晶**

关于“四个全面”战略布局，习近平总书记指出，
全面建成小康社会是我们的**战略目标**，
全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大
战略举措。

十八届三中全会——**全面深化改革**

十八届四中全会——**全面依法治国**

十八届五中全会——**“十三五” 规划建议**

十八届六中全会——**全面从严治党**

新思想——基本内涵——八个明确

坚持和发展中国特色社会主义**总任务**

新时代我国社会**主要矛盾**

中国特色社会主义事业**总体布局、战略布局**，
强调坚定**四个自信**；

全面深化**改革总目标**

全面推进**依法治国总目标**

党在新时代的**强军目标**

中国特色大国外交

中国特色社会主义**最本质的特征**是**中国共产党领导**，
中国特色社会主义制度的**最大优势**是**中国共产党领导**，
党是**最高政治领导力量**

新思想——基本方略——十四个坚持

党对一切工作的领导

全面深化改革

人民当家作主

社会主义核心价值观体系

在发展中保障和改善民生

人与自然和谐共生

总体国家安全观

党对人民军队的绝对领导

“一国两制”和推进祖国统一

推动构建人类命运共同体 全面从严治党

以人民为中心

新发展理念

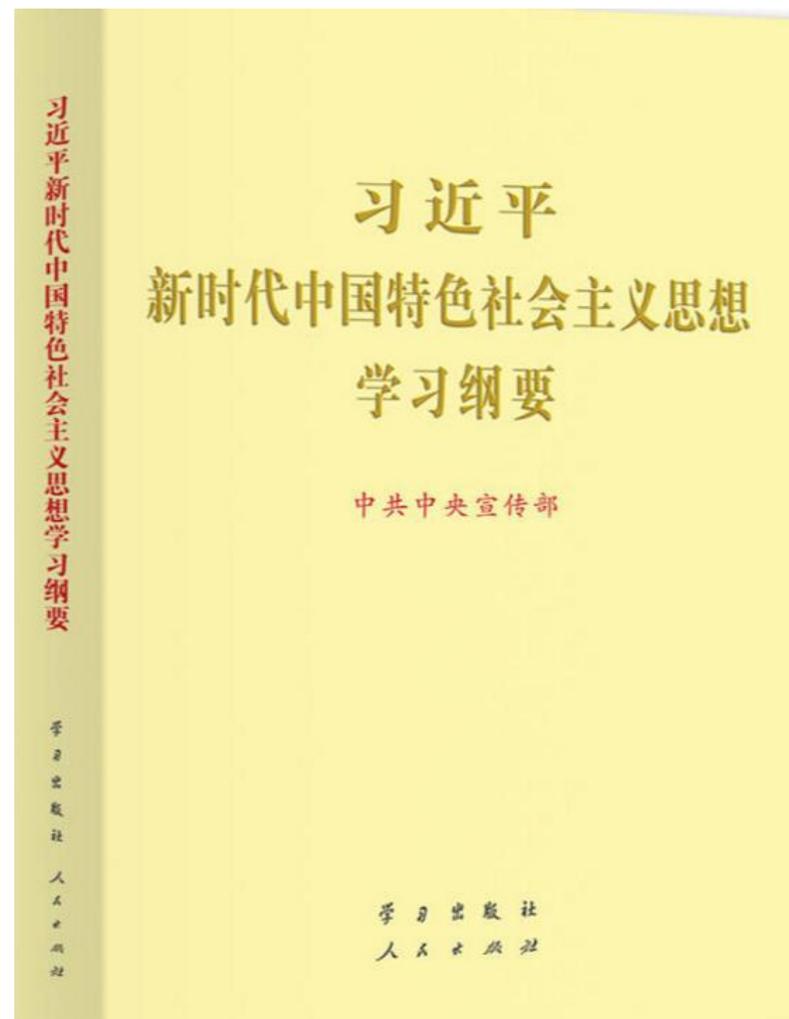
全面依法治国

二、学习新思想

1



2018年5月



2019年6月

二、学习新思想

1

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》

一、中国特色社会主义进入**新时代**

——关于我国发展新的**历史方位**

1. 新时代标示我国发展新的历史方位
2. 新时代是中国特色社会主义新时代
3. 我国**社会主要矛盾**变化是关系全局的历史性变化

二、当代中国发展进步的**根本方向**

——关于新时代坚持和发展**中国特色社会主义**

1. 中国特色社会主义是**历史的结论、人民的选择**
2. 中国特色社会主义是社会主义，**不是别的什么主义**
3. 中国特色社会主义事业**总体布局和战略布局**
4. 坚定**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**
5. 丰富和发展**二十一世纪中国的马克思主义**
6. 新时代坚持和发展中国特色社会主义要**一以贯之**

三、坚持以人民为中心

——根本立场

1. 永远把**人民**对**美好生活**的**向往**作为奋斗目标
2. **依靠人民**创造历史伟业
3. 朝着实现全体人民**共同富裕**不断迈进
4. **群众路线**是党的生命线和根本工作路线

四、实现中华民族伟大复兴的中国梦

——奋斗目标

1. 中华民族近代以来最伟大的梦想
2. 中国共产党义无反顾肩负起实现**中华民族伟大复兴**的历史使命
3. 中国梦的本质是**国家富强、民族振兴、人民幸福**
4. **实现伟大梦想**必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业

五、开启全面建设社会主义现代化国家新征程

——战略安排

1. **建设社会主义现代化强国**是我们党确立的伟大目标
2. **决胜全面建成小康社会**
3. **分两步走**全面建成社会主义现代化强国
4. 全面用好我国发展的**重要战略机遇期**

六、**中国共产党领导**是中国特色社会主义**最本质的特征**

——领导力量

1. 党政军民学，东西南北中，**党是领导一切的**
2. 坚决**维护习近平总书记**党中央的核心、全党的核心地位
3. 坚决**维护党中央**权威和集中统一领导
4. 完善**坚持党的领导**的体制机制
5. 全面**增强党的执政本领**

七、将**全面深化改革**进行到底——**根本动力**

1. 改革开放是**决定当代中国命运**的关键一招
2. 全面深化改革是**有方向、有立场、有原则**的
3. 推进**国家治理体系和治理能力**现代化
4. 全面深化改革要坚持**正确方法论**
5. 推动全面深化改革**落地生根**
6. 中国开放的**大门只会越开越大**

八、**全面推进依法治国**——**本质要求**

1. 全面依法治国是国家治理的一场**深刻革命**
2. 坚定不移走中国特色社会主义**法治道路**
3. 建设中国特色社会主义**法治体系**
4. 维护社会**公平正义、司法公正**
5. 在党的领导下**依法治国、厉行法治**

九、以新发展理念引领经济高质量发展——经济建设

1. **新发展理念**是指指挥棒、红绿灯
2. 我国经济由高速增长转向**高质量发展**
3. 使**市场**在资源配置中起**决定性作用**、更好发挥**政府作用**
4. 把推进**供给侧结构性改革**作为主线
5. 建设**现代化经济体系**

十、发展社会主义民主政治——政治建设

1. 坚持走中国特色社会主义**政治发展道路**
2. 用**制度体系**保证人民当家作主
3. 推动**协商民主**广泛、多层、制度化发展
4. 全面贯彻党的**民族政策、宗教政策**
5. 巩固和发展最广泛的**爱国统一战线**

十一、推动社会主义文化繁荣兴盛——文化建设

1. 坚持中国特色社会主义**文化发展道路**
2. 建设具有强大凝聚力和引领力的**社会主义意识形态**
3. 用社会主义**核心价值观**凝心聚力
4. 推动**中华优秀传统文化**创造性转化、创新性发展
5. 进行无愧于**时代的文艺创造**
6. 营造风清气正的**网络空间**
7. 提高国家**文化软实力**

十二、带领人民创造更加幸福美好生活——社会建设

1. **增进民生福祉**是发展的根本目的
2. 紧紧抓住人民最关心最直接最现实的**利益问题**
3. 坚决打赢**脱贫攻坚战**
4. 打造共建共治共享的**社会治理格局**

十三、建设美丽中国——生态文明建设

1. 坚持**人与自然和谐共生**
2. **绿水青山**就是金山银山
3. 推动形成**绿色发展方式**和**生活方式**
4. **统筹山水林田湖草**系统治理
5. 实行最严格的**生态环境保护制度**

十四、坚决维护国家主权、安全、发展利益 ——总体国家安全观

1. **国家安全**是安邦定国的重要基石
2. 走出一条中国特色**国家安全道路**
3. 维护**重点领域**国家安全
4. 增强**忧患意识**、防范**风险挑战**

十五、把人民军队全面建成世界一流军队

——国防和军队建设

1. 建设一支**听党指挥、能打胜仗、作风优良**的人民军队
2. 坚持党对人民军队的**绝对领导**
3. 全面提高新时代**备战打仗能力**
4. 全面推进**国防和军队现代化**
5. 构建一体化的**国家战略体系和能力**

十六、实现祖国完全统一是中华民族根本利益所在

——坚持“一国两制”和推进祖国统一

1. “一国两制”是中国特色社会主义的一个伟大创举
2. 推进“一国两制”在香港、澳门的实践**行稳致远**
3. **推进祖国和平统一进程**

十七、推动构建人类命运共同体

——中国特色大国外交

1. 人类生活在同一个**地球村**里
2. 始终不渝走**和平发展道路**
3. 促进“**一带一路**”国际合作
4. 推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的**新型国际关系**
5. 积极参与引领**全球治理体系**改革和建设
6. 建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的**世界**

十八、把党的建设得更加坚强有力——政治保证

1. **勇于自我革命、从严管党治党**是我们党最鲜明的品格
2. **政治建设**是党的根本性建设
3. 补足共产党人**精神**上的“钙”
4. 贯彻新时代党的**组织路线**
5. **作风建设**永远在路上
6. 使**纪律**真正成为带电的高压线
7. 全方位扎牢**制度**的笼子
8. 巩固发展**反腐败**斗争压倒性胜利

十九、掌握马克思主义思想方法和工作方法——能力建设

1. 把马克思主义**哲学**作为看家本领
2. 坚持**实事求是**
3. 提高**科学思维**能力
4. 保持**战略定力**
5. 坚持**问题导向**
6. 重视**调查研究**

时代问题 中央政治局集体学习

20.

19.

18.

17.

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 16. 推进军事政策制度改革 | 2019年 7月30日 |
| 15. 牢记 初心使命 ，推进 自我革命 | 2019年 6月24日 |
| 14. 五四运动 历史意义和 时代价值 | 2019年 4月19日 |
| 13. 完善金融服务 防范金融风险 | 2019年 2月22日 |
| 12. 全媒体时代和 媒体融合发展 | 2019年 1月25日 |

学习新思想 2019.8.26中央财经委员会第五次会议

我国制造业规模居全球首位，**是全世界唯一拥有全部工业门类的国家。**

要充分发挥集中力量办大事的**制度优势**和超大规模的**市场优势**，

以夯实产业基础能力为根本，

以**自主可控、安全高效**为目标，

以企业和企业家为主体，

以政策协同为保障，

坚持**应用牵引、问题导向**，

坚持政府引导和市场机制相结合，

坚持**独立自主**和**开放合作**相促进，

打好**产业基础高级化、产业链现代化**的攻坚战。

科学理论 科学体系
强大武器 马克思主义

一、新时代

——历史方位

1. 历史方位
2. 新时代
3. 主要矛盾

二、根本方向

——社会主义

1. 历史结论、人民选择
2. 不是别的什么主义
- 3. 总体布局 and 战略布局**
4. 坚定四个自信
- 5. 丰富发展马克思主义**
6. 坚持发展要一以贯之

三、以人民为中心

——根本立场

1. 奋斗目标
2. 依靠人民
3. 共同富裕
4. 群众路线

四、中国梦

——奋斗目标

1. 最伟大的梦想
2. 历史使命
3. 中国梦的本质
4. 实现伟大梦想

五、新征程

——战略安排

1. 建设现代化强国
2. 决胜全面小康
3. 分两步走
4. 重要战略机遇期

六、中国共产党领导

——领导力量

1. 党是领导一切的
2. 维护核心地位
3. 维护党中央
4. 完善党的领导
5. 增强党的执政本领

七、全面深化改革

——根本动力

1. 关键一招
2. 方向立场原则
3. 治理体系和能力
4. 坚持正确方法论
5. 推动改革落地生根

6. 开放的大门

八、全面推进依法治国

——本质要求

1. 一场深刻革命
2. 法治道路
3. 法治体系
4. 公平正义、司法公正
5. 在党的领导下

九、新发展理念 ——高质量发展

——经济建设

1. 新发展理念
2. 高质量发展
3. 市场和政府作用
4. 供给侧结构性改革
5. 现代化经济体系

十、民主政治 ——政治建设

1. 政治发展道路
2. 制度体系
3. 推动协商民主
4. 民族宗教政策
5. 爱国统一战线

十一、文化繁荣兴盛 ——文化建设

1. 文化发展道路
2. 社会主义意识形态
3. 社会主义核心价值观
4. 中华优秀传统文化
5. 时代的文艺创造
6. 风清气正的网络空间
7. 提高国家文化软实力

十二、更加幸福美好生活 ——社会建设

1. 增进民生福祉
2. 抓住人民利益问题
3. 打赢脱贫攻坚战
4. 共建共治共享格局

十三、美丽中国 ——生态文明建设

1. 人与自然和谐共生
2. 绿水青山金山银山
3. 绿色发展方式
4. 统筹山水林田湖草
5. 生态环境保护制度

十四、主权安全 ——总体国家安全观

1. 国家安全
2. 国家安全道路
3. 重点领域国家安全
4. 防范风险挑战

十五、世界一流军队 ——军队建设

1. 建设人民军队
2. 坚持党的绝对领导
3. 提高备战打仗能力
4. 推进国防军队现代化
5. 国家战略体系和能力

十六、祖国完全统一 “一国两制”祖国统一

1. “一国两制”
2. 推进实践行稳致远
3. 推进祖国和平统一

十七、人类命运共同体 ——中国特色大国外交

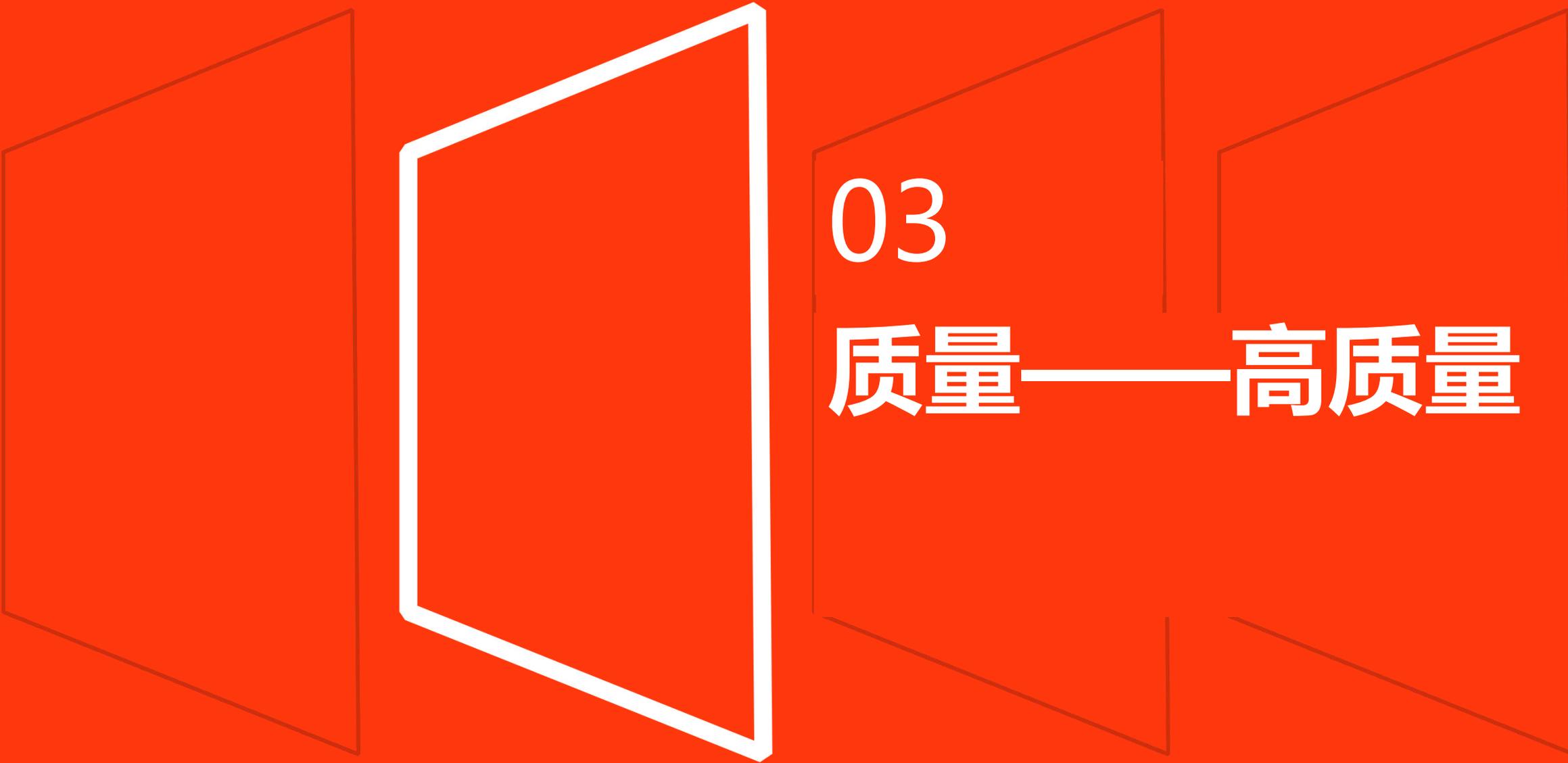
1. 人类生活在地球村
2. 走和平发展道路
3. 促进“一带一路”
4. 推动新型国际关系
5. 全球治理体系
6. 建设持久和平、普遍安全、
共同繁荣、开放包容、
清洁美丽世界

十八、党的建设 ——政治保证

1. 从**严管党治党**
2. 政治建设
3. 精神上的“钙”
4. 组织路线
5. 作风建设
6. 纪律高压线
7. 制度的笼子
8. 反腐败斗争

十九、思想方法工作方法 ——能力建设

1. 马克思主义哲学
2. 坚持实事求是
3. **提高科学思维能力**
4. 保持战略定力
5. **坚持问题导向**
6. 重视调查研究
5. 增强党的执政本领



03

质量——高质量

- 一、坚持**以人民为中心**的发展思想
- 二、**高质量发展**
- 三、在“巩固、增强、提升、畅通”八个字上下功夫
- 四、促进形成强大国内市场
- 五、减税降费
- 六、促进中小企业健康发展
- 七、**乡村振兴**
- 八、**区域协调发展**
- 九、外商投资法
- 十、建设现代化经济体系
- 十一、**加强党的政治建设**
- 十二、做好新形势下宣传思想工作
- 十三、**改革先锋**（表彰改革开放杰出贡献人员）

三、追求高质量

高质量发展，不仅指经济的高质量发展，也包括社会、民生等领域的高质量发展，

是创新、协调、绿色、开放、共享的发展。

注重增长，解决的是“有没有”“快不快”的问题。

强调高质量发展，是要解决“**好不好**”的问题。

从“重视数量”转向“提升**质量**”

从“规模扩张”转向“结构**升级**”

从“要素驱动”转向“创新**驱动**”

高质量教育
高质量马院

高质量师范教育
高质量教学实习

高质量教师
高质量课堂
高质量思维
高质量头脑
高质量学生

- **意义：推动高质量发展，**

是实现我国**经济持续健康发展**的迫切需要，
是适应我国**社会主要矛盾变化**的必然要求，
是建设社会主义**现代化强国**的必由之路。

- **要求：实现高质量发展，必须**

坚持**质量第一、效益优先**，供给侧改革为主线
推动经济发展**质量变革、效率变革、动力变革**
提高全要素生产率，优化产业体系，
完善经济体制，加快创新驱动发展，
推进中国制造向中国**创造**转变、
中国速度向中国**质量**转变、
制造大国向制造**强国**转变。

04

队伍

——**教师队伍建设**

四、造就新队伍 教师的使命与责任

中共中央 国务院

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

(2018年1月20日)

- 造就**高素质专业化创新型**教师队伍
 - 承担**传播知识、传播思想、传播真理**的历史使命
 - 肩负**塑造灵魂、塑造生命、塑造人**的时代重任
 - 是教育发展的第一资源
 - 是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石
- 要求教师努力完善自己的知识体系**

教师的**职业发展与成长路径**

中共中央 国务院

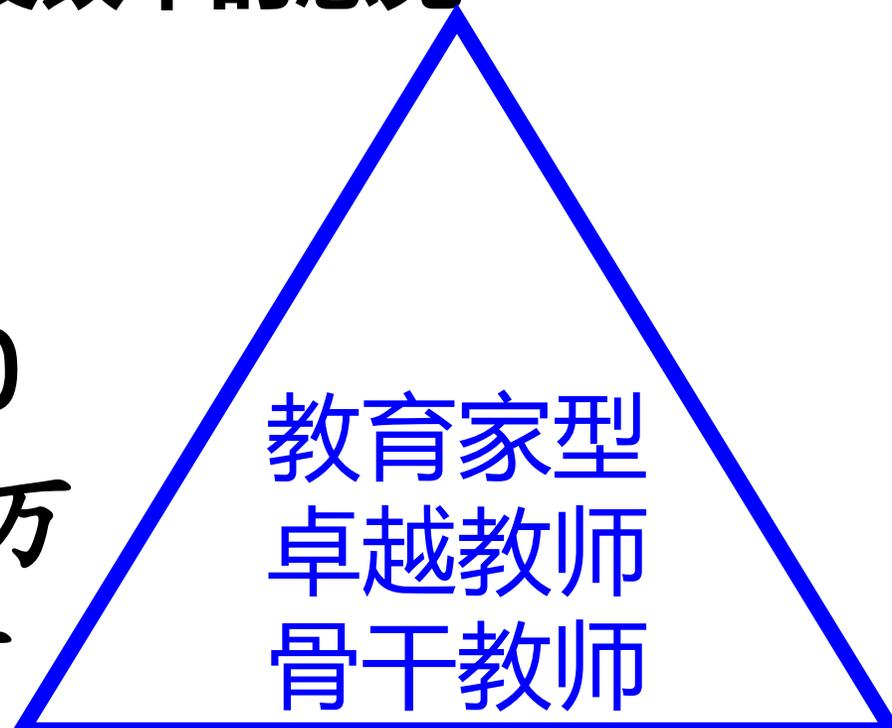
关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

知识体系
层次差异

(2018年1月20日)

• 培养造就

- 数以百万计的**骨干教师** 1400
- 数以十万计的**卓越教师** 1.4万
- 数以万计的**教育家型教师** 14万



教育家型
卓越教师
骨干教师

教师，应当把自己的工作，建立在学习和研究基础之上

教师要**弘扬高尚师德**

中共中央 国务院

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

(2018年1月20日)

- **以德立身、以德立学、以德施教、以德育德**
- **教书与育人**相统一
- **言传与身教**相统一
- **潜心问道与关注社会**相统一
- **学术自由与学术规范**相统一



全面提高中小学**教师质量**（每位教师）

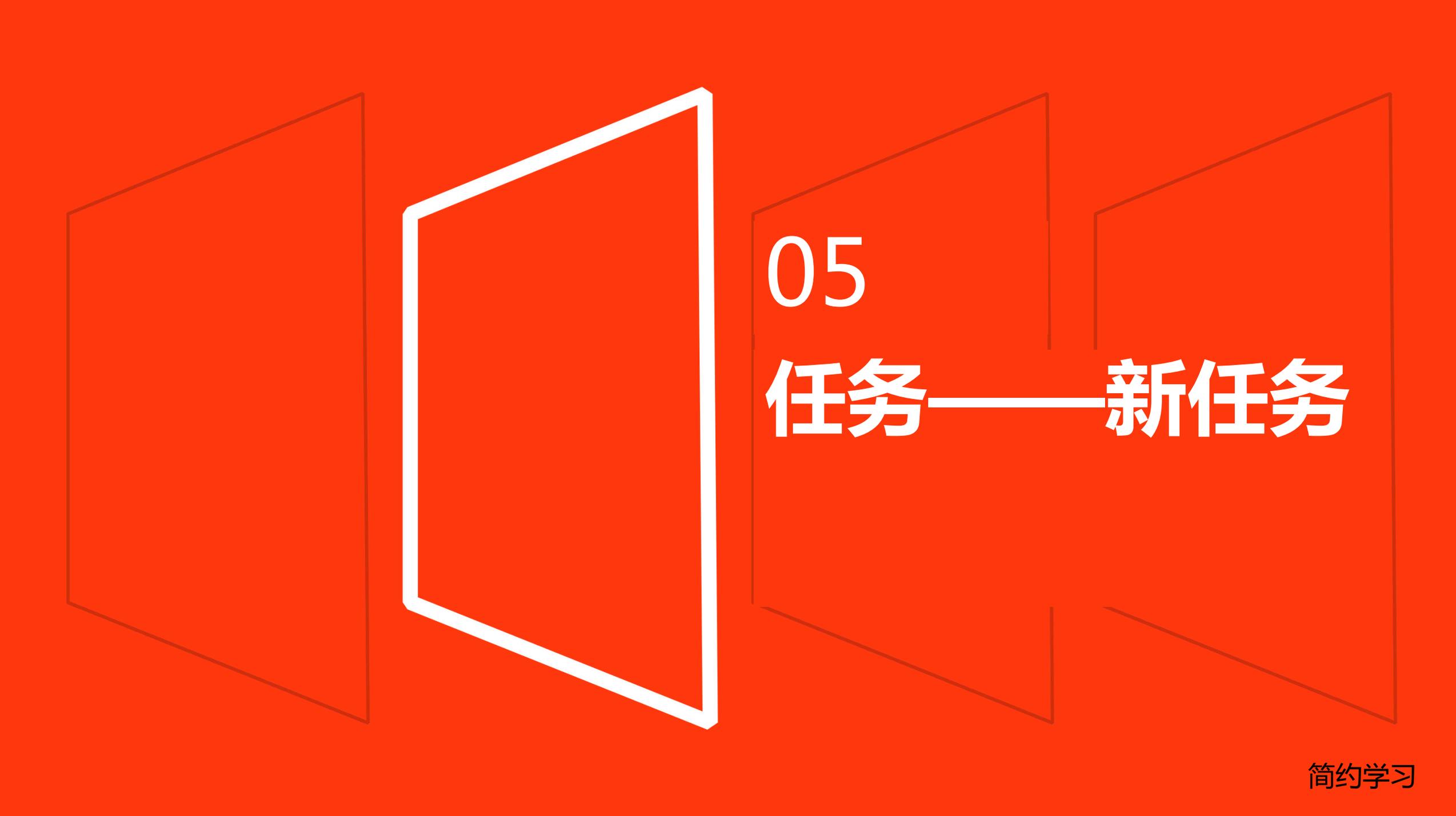
中共中央 国务院

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

（2018年1月20日）

- 为高中阶段教育学校**侧重**培养**专业突出、底蕴深厚**的**研究生层次**教师
- 大力推动**研究生层次**教师培养
- 强化“**钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话**”等教学基本功和教学技能训练（三字一话**注意概括**）
- 促进教师**终身学习**和**专业发展**

**完善
教师
知识
结构**



05

任务——新任务

五、完成新任务 进入新时代 培养接班人

培养担当民族复兴大任的时代新人

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

培养一代又一代社会主义建设者和接班人

培养一代又一代德智体美劳全面发展担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人

(一)
四个正确认识

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程

- 要教育引导学生
- 正确认识 世界和中国发展大势
- 正确认识 中国特色和国际比较
- 正确认识 时代责任和历史使命
- 正确认识 远大抱负和脚踏实地
- 作为教师，首先要能够正确认识
- 一定要清楚：新时代、新思想、新目标、新征程

思考：
讲什么？
教什么？
读什么？
学什么？
懂什么？

(二)

**宣传思想工作
九个坚持**

2018.8.21—22 全国宣传思想工作会议

坚持党对**意识形态**工作的**领导权**；
坚持思想工作“**两个巩固**”的根本任务；
坚持用新时代**中国特色社会主义思想**武装全党、教育人民；
坚持培育和践行**社会主义核心价值观**；
坚持**文化自信**是更基础、更广泛、更深厚的自信，
是更基本、更深沉、更持久的力量；
坚持提高**新闻舆论**传播力、引导力、影响力、公信力；
坚持**以人民为中心**的创作导向；
坚持营造风清气正的**网络空间**；
坚持讲好**中国故事**、传播好**中国声音**。

2019—05—14 01:07 新华

《认清美方**倒打一耙**的把戏》

美方动辄“掀桌子”反而指责中方“倒退”
扬言启动对中国3250亿商品加征关税

2019—05—14 23:28 新华

《“拆墙”又“筑墙”凸显**美式霸凌**》

2019—05—14 23:28 新华

《**阴暗心理 奇怪逻辑**》 指责强制技术转让

2019—05—15 21:40 新华

《**乱云飞渡仍从容**》 谈谈打打定当奉陪到底

**前白宫首席战略师、冷战活化石、被中国的崛起
“折磨”得不时处于癫狂状态的斯蒂夫·班农**

接受《南华早报》电话采访时，大放厥词：

把华为公司从西方市场“赶出去”

比中美之间达成协议“重要十倍”

**绝对不能放任中国梯次实现“中国制造2025”
“一带一路”以及5G等前沿技术领域相关目标，
因为这会导致中国首先变成一个**技术强国**，
然后是一个**经济强国**，
最终是一个**金融强国**。**

**一旦中国达成这一目标，美国霸权的核心，即
通过美元体系构建的金融霸权，就会坍塌。**

2019年5月 新华社 五评 深度解构美式霸凌 瞄准美方歪理邪说，实现精准发力，逐一批驳 2019-05-24 16:41

颠倒黑白——事实污点
出尔反尔——诚信污点
旧习难改——历史污点
恃强凌弱——外交污点
自私自大——品行污点

逆差外因论
就业流失论
技术偷窃论
美国必胜论
中国背诺论

新华社十篇“很不”檄文痛批美方霸凌主义

2019-05-24 18:39

用“文明”**粉饰霸权**，很不文明！
如此**打压中国企业**，很不光彩！
美妄图**开全球化倒车**，很不现实！
美**无视发展大势**，很不清醒！
践踏游戏规则的作法，很不光彩！
美国的**脸说翻就翻**，很不体面！
“美国优先”别人靠边，很不道德！
美**玩弄数字游戏**混淆是非，很不地道！
美**搅局国际贸易**，很不靠谱！
美妄想**在经贸谈判中“唯我独尊”**，很不明智！

(三)

全国教育大会
九个坚持
六个下功夫

2018.09.10全国教育大会

一系列新理念新思想新观点

坚持党对教育事业的**全面领导**

坚持把**立德树人**作为根本任务

坚持**优先发展**教育事业

坚持社会主义**办学方向**

坚持**扎根中国**大地办教育

坚持**以人民为中心**发展教育

坚持深化教育**改革创新**

坚持把**服务**中华民族伟大复兴**复兴**作为教育的重要使命

坚持把**教师队伍**建设作为基础工作

2018.09.10全国教育大会

要在坚定**理想信念**上下功夫
要在厚植**爱国主义**情怀上下功夫
要在加强**品德修养**上下功夫
要在增长**知识见识**上下功夫
要在培养**奋斗精神**上下功夫
要在增强**综合素质**上下功夫
要树立**健康第一**的教育理念
要全面加强和改进**学校美育**
要在学生中弘扬**劳动精神**

理想信念
爱国主义
品德修养
知识见识
奋斗精神
综合素质
健康第一
学校美育
劳动精神

**德
智
体
美
劳**

2018. 12. 25 教育部考试中心

要依据高中课程标准和高校人才选拔要求，
突出**核心价值**、**学科素养**、**关键能力**、**必备知识**的考查内容，
强化**基础性**、**综合性**、**应用性**、**创新性**的考查要求。

要加强对学生的
理想信念、**爱国主义**、**品德修养**、**中华优秀传统文化**、**奋斗精神**等方面的考查，
引导学生培育和践行社会主义核心价值观，
扭转高中教学中重视智育、忽视德育的问题。

要加强**独立思考**、**逻辑推理**、**信息加工**、**阅读理解**、**应用写作能力**等方面的考查，
提升学生的**综合能力**和**创新能力**。

要加强**审美情趣**、**健康意识**、**劳动体验**等方面的考查和引导，
加强**社会实践能力**的考查，引导教学夯实学生全面成长的基础。

通过构建符合**德智体美劳全面发展**要求的**考试内容体系**，
确保考试内容符合立德树人的要求，实现**学生成长**、**国家选才**、**社会公平**的有机统一。



(四)
职业行为
十项准则

2018.11.8 教育部 新时代教师**职业行为**十项准则

高校

- 一、坚定政治方向
- 二、自觉爱国守法
- 三、传播优秀文化
- 四、潜心教书育人
- 五、关心爱护学生
- 六、**坚持言行雅正**
- 七、遵守学术规范
- 八、秉持公平诚信
- 九、坚守廉洁自律
- 十、**积极奉献社会**

中小学

- 一、坚定政治方向
- 二、自觉爱国守法
- 三、传播优秀文化
- 四、潜心教书育人
- 五、关心爱护学生
- 六、**加强安全防范**
- 七、坚持言行雅正
- 八、秉持公平诚信
- 九、坚守廉洁自律
- 十、**规范从教行为**

(五)

思政课座谈会
六要 八统一

20190318 思想政治理论课教师座谈会 讲话精神

一、作用、地位、任务	680	
二、保障、条件、基础	380	
三、教师素养要求	425	
四、改革创新要求	452	
五、加强党的领导	362	2300

2019.03.18

学校思想政治理论课教师座谈会

思政课教师
必须

政治**强**
情怀**深**
思维**新**
视野**广**
自律**严**
人格**正**

思政课要改革创新，坚持

政治性和学理性相统一

价值性和知识性相统一

建设性和批判性相统一

理论性和实践性相统一

统一性和多样性相统一

主导性和主体性相统一

灌输性和启发性相统一

显性教育和隐性教育相统一

2019.03.18 学校思想政治理论课教师座谈会 精神落实

同理解**新时代**结合起来
同学习**新思想**结合起来
同研究**新形势**结合起来
同完成**新任务**结合起来
同实施**新课标**结合起来
同使用**新教材**结合起来
同解决**新问题**结合起来
同探索**新方法**结合起来
同担当**新责任**结合起来
同开拓**新局面**结合起来

学习强国
xuexi.cn

梦想从学习开始，
事业从实践起步。

(六)
落实
六要
八统一

20190814 中共中央办公厅国务院办公厅印发 《关于深化新时代学校思想政治理论课**改革创新**的若干意见》

一、重要意义和总体要求 3. 基本原则。

一是坚持党对思政课建设的**全面领导**，把**加强和改进**思政课建设摆在突出位置。

二是坚持思政课建设与党的创新理论武装**同步推进**，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想**进教材进课堂进学生头脑**，把社会主义**核心价值观**贯穿国民教育全过程。

三是坚持**守正**和**创新**相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和**亲和力、针对性**。

20190814 中共中央办公厅国务院办公厅印发 《关于深化新时代学校思想政治理论课**改革创新**的若干意见》

四是坚持思政课在课程体系中的**政治引领**和**价值引领**作用，统筹**大中小学思政课一体化**建设，推动各类课程与思政课建设形成**协同效应**。

五是坚持培养**高素质专业化**思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。

六是坚持**问题导向**和**目标导向**相结合，注重推动思政课建设**内涵式发展**，全面提升学生思想政治理论素养，实现**知、情、意、行的统一**。

20190814 中共中央办公厅国务院办公厅印发 《关于深化新时代学校思想政治理论课**改革创新**的若干意见》

二、完善思政课课程教材体系 4.整体规划思政课课程目标

在大中小学循序渐进、**螺旋上升**地开设思政课，引导学生

立德成人、立志成才，

树立正确世界观、人生观、价值观，

坚定对马克思主义的信仰，

坚定对社会主义和共产主义的信念，

增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，**厚植**爱国主义情怀，把**爱国情、强国志、报国行**自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

二、完善思政课课程教材体系 4.整体规划思政课课程目标

大学阶段重在增强**使命担当**，引导学生**矢志不渝**听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

高中阶段重在提升**政治素养**，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的**政治认同**。

初中阶段重在打牢**思想基础**，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的**思想意识**。

小学阶段重在启蒙**道德情感**，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的**美好愿望**。

二、完善思政课课程教材体系 4.整体规划思政课课程目标

大学阶段增强**使命担当**，矢志不渝听**党**话跟党走，争做社会主义合格**建设者**和可靠**接班人**。

高中阶段提升**政治素养**，衷心拥护**党**的领导和我国**社会主义制度**，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。

初中阶段打牢**思想基础**，把**党、祖国、人民**装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。

小学阶段启蒙**道德情感**，形成**爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体**的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

二、完善思政课课程教材体系 5.调整创新思政课课程体系。

重点马院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

博士阶段开设“中国马克思主义与当代”

硕士阶段开设“中国特色社会主义理论与实践研究”

本科阶段开设“**马克思主义基本原理概论**”

“**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**”

“**中国近现代史纲要**”

“思想道德修养与**法律基础**” “**形势与政策**”

专科阶段开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

“思想道德修养与法律基础”

“形势与政策”

二、完善思政课课程教材体系 5.调整创新思政课课程体系。

各高校要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，**党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化**等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。

高中阶段开设“思想政治”必修课程，围绕学习**习近平总书记最新重要讲话**精神开设“思想政治”选择性必修课程。

初中、小学阶段开设“道德与法治”必修课程，可结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程。

二、完善思政课课程教材体系 6.统筹推进思政课课程内容建设。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，
以**政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养**为重点，
以**爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体**为主线，
坚持**爱国和爱党爱社会主义相统一**，
系统开展马克思主义理论教育，
系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、**劳动教育**、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

二、完善思政课课程教材体系 6.统筹推进思政课课程内容建设。

遵循学生认知规律设计课程内容，
体现不同学段特点，

研究生阶段重在 **探究性**学习，

本专科阶段重在 **理论性**学习，

高中阶段 重在 **常识性**学习，

初中阶段 重在 **体验性**学习，

小学阶段 重在 **启蒙性**学习。

教师的角色与任务

学生——桥梁——教材

距离
差距

学生思维——教师思维——学者思维
设计问题

设计链

资源选择

活动组织

任务设计

问题设计



桥梁



目标链

素养培育

情态引导

能力提升

知识建构

1
学生—教师—教材 课标

桥梁

距离

差距

学生思维—教师思维—学者思维

设计问题

要把金针度与人

20190726 北京高校思想政治理论课教师誓词

我志愿成为一名光荣的北京高校思想政治理论课教师，

坚决做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，

自觉按照八个“统一”要求讲好思想政治理论课，
带头落实好立德树人根本任务，做学生良师益友，
为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。



07
素养

研究工作者在知识上有三种类型：

又广又深的，深而不广的，广而不深的。

教师分三种：

传统

半传统

现代

三流教师讲知识，
二流教师讲方法，
一流教师讲境界。

擅讲的
擅写的
擅讲擅写的

会教的
会研的
会教会研的

有用
有趣
有条理

隐士分三种：

小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝。

人生境界有四种：

自然境界、功利境界、道德境界、天地境界。

古今
之别

教师和教研员应具备的条件与能力

研材能力	同龄人中强者		
研课能力	勇于担当重任	政治认同	研究
研题能力	敢于开拓进取	科学精神	指导
研考能力	善于学习研究	法治意识	服务
研辅能力	肯于付出辛苦	公共参与	协同
研才能力	乐于助人达人		奉献



08
标准



09

**中学教师
专业标准**

中学教师专业标准

一、基本理念 为什么教

- (一) **师德**为先
- (二) **学生**为本
- (三) **能力**为重
- (四) **终身学习**

二、基本内容 怎么样教

- 专业**理念**与**师德**
- 专业**知识**
- 专业**能力**

三、实施建议 怎么用

- (一) **队伍建设**依据
- (二) **培养培训**依据
- (三) **教师管理**依据
- (四) **专业发展**依据

中学教师专业标准 二、基本内容

专业知识

(五) **教育**知识

(六) **学科**知识

(七) **学科教学**知识

(八) **通识**性知识

中学教师专业标准 二、基本内容 专业知识

(六) 学科知识

26. **理解**所教学科的知识体系、基本思想与方法。 **教材教参**
27. **掌握**所教学科内容的基本知识、基本原理与技能。
28. **了解**所教学科与其它学科的联系。
29. **了解**所教学科与社会实践及共青团、少先队活动的联系。

中学教师专业标准 二、基本内容 专业知识

(七) 学科教学知识

- 30. **掌握**所教学科**课程标准**。 **课标解构**
- 31. **掌握**所教学科**课程资源开发**与校本课程开发的主要**方法**与**策略**。 **资源选择**
- 32. **了解**中学生在**学习具体**学科内容时的**认知特点**。 **学情分析**
- 33. **掌握**针对**具体**学科内容进行**教学**和**研究性学习**的**方法**与**策略**。 **路径选择**



10

课程标准

标准 国家标准，以此为目标，以此为准则

普通高中
思想政治课程标准
(2017年版)

中华人民共和国教育部制定

把握方向
明确任务
规范动作
控制流程
衡量产品

- 一、课程性质 —— 为什么
- 基本理念 —— 干什么
- 二、核心素养 —— 求什么
- 课程目标 —— 得什么
- 三、课程结构标准 —— 有什么
- 四、课程内容标准 —— 教什么
- 五、学业质量标准 —— 考什么
- 六、教学评价建议 —— 怎么教
- 考试命题建议 —— 怎么考
- 教材编写建议 —— 怎么写
- 实施课程建议 —— 怎么做

三、课程结构 我们的现有知识体系，到哪里去？

专业自信

必修	选择性必修	选修
中国特色社会主义	当代国际政治与经济	
经济与社会		财经与生活
政治与法治	法律与生活	法官与律师
哲学与文化	逻辑与思维	历史上的哲学家

政治认同

科学精神

法治意识

公共参与

- 要求教师：更加宽广、更加深入、更加独立、更好合作
- 优秀的学者，也很难在大学同时讲这10门课。但中学教师要讲

思想政治学科核心素养 构成要素 2018.2

政治认同 六6	拥护中国共产党的领导，坚持和发展中国特色社会主义，认同中华人民共和国、中华民族、中华文化，弘扬和践行社会主义核心价值观。
科学精神 三3	坚持马克思主义世界观和方法论，对个人成长、社会进步、国家发展和人类文明作出理性的价值判断和行为选择。
法治意识 五5	尊法学法守法用法，自觉参加社会主义法治国家建设。
公共参与 三3	有序参与公共事务、承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利和义务。

思想政治学科核心素养 构成要素

政治认同 六6	党 社会主义 共和国 民族 文化 价值观
科学精神 三3	马克思主义 世界观 和 方法论 理性的 价值判断 和 行为选择
法治意识 五5	尊学守用自觉参
公共参与 三3	公共事务和责任 政治权利和义务

旧课标解构——怎么看？怎么用？

内容目标	提示与建议
描述几种消费心理； 比较消费行为的差异； 辨析消费观念的变化， 树立正确的消费观。	① 消费心理 ，如从众心理、求异心理、追求时尚等； 消费行为，如“租赁消费”“贷款消费”等。 ② 针对消费观念 的变化和冲突， 讨论 “ 艰苦奋斗 精神的时代意义”。 ③ 主张 “量入为出、理性选择、转变观念”的意义。

- 4条课标要求，
- 用什么材料？设什么情境？问什么问题？有什么答案？
- 用什么方法？搞什么活动？提什么能力？得什么成果？

新课标解构——怎么看？怎么用？

新课标的用法：分解法、解构法、比较法

1.2

评析市场机制的**优点**与**局限性**，

辨析经济运行中政府与市场的**关系**，

解析宏观调控的**目标**与**手段**。

◆以“**为什么‘两只手’优于‘一只手’**”为议题，

探究在资源配置中市场起**决定性作用**，更好发挥**政府作用**的道理，
明确社会主义市场经济体制的**特点**。

结合企业经营活动的**特点**，

调研某商品的**生产**和**销售**，引用**典型案例**，

说明市场在资源配置中如何发挥**决定性作用**。

调研某市场，

分析市场调节的**局限性**，就如何更好地发挥政府作用**提出建议**。

可

或

可

课标关联

必修1 中国特色社会主义 1.1

内容要求

描述不同社会形态的**本质特征**；
解释人类社会发展的**一般过程**，

阐明社会发展的历史进程取决于社会**基本矛盾**的运动。

教学提示

以“怎样揭示人类社会发展的奥秘”为议题，
探究社会发展的**基本规律**和**主要阶段**。

绘制展板，**标识**各种社会形态，**比较**它们的**差异**。
采用**图说**等方式，**阐释**生产力与生产关系、经济基础与上层建筑**相互作用**的原理，**揭示**生产力是社会发展的**根本动力**。
列举实例，**反映**不同社会发展阶段的**更替**，**证实**生产关系是否适合生产力发展是衡量社会进步的**标准**。

六、实施建议（一）教学与评价建议

从总体上把握核心素养要素之间的相互关系和各自的独特价值

1. 围绕议题，设计活动型学科课程的教学
2. 强化辨析，选择积极价值引领的学习路径
3. 优化案例，采用情境创设的综合性教学形式
4. 走出教室，迈入社会实践活动的大课堂

研读课标

课标

不是一天能用完的
不是一天能学完的
不是一天能学懂的
不是一天能学会的
而是连续多年长期
联系设计不断研读

分解法
对照法

研读课标的方法

一页一页
一段一段
一句一句
对照教材
对照设计
对照课堂



11
新教材

必修1 《中国特色社会主义》

以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，
通过回顾人类社会发展的历史进程，

阐释人类社会发​​展规律，

阐述社会主义终将代替资本主义是不可抗拒的历史趋势，

阐明只有**社会主义**才能**救中国**，

只有**中国特色社会主义**才能**发展中国**，

只有**坚持和发展中国特色社会主义**才能实现中华民族**伟大复兴**。

本册教材

重点讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，

帮助学生**树立**中国特色社会主义**道路**自信**理论**自信**制度**自信**文化**自信，

坚定中国特色社会主义**共同理想**，

树立共产主义**远大理想**。

现在框架的依据（课标+习近平总书记五四讲话）

中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国**革命和建设的具体实际**结合起来...实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，**只有社会主义才能救中国！**

改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国**改革开放的具体实际**结合起来...实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，**只有中国特色社会主义才能发展中国！**

在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同**新时代中国具体实际**结合起来.....中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般**中华民族**的事实证明，**只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现伟大复兴！**

马克思主义为什么行？

中国共产党为什么能？

社会主义为什么好？

必修1属于中国特色社会主义总论

从**宏观角度**论述了人类社会发展规律，
重点论述了中国特色社会主义的**形成发展**
和**主要内容**。

必修 《经济与社会》 《政治与法治》 《哲学与文化》

选修 《当代国际政治与经济》 《法律与生活》
《逻辑与思维》

也都涉及中国特色社会主义的相关内容。

教材编写理念

“四化”：优化**情境**、强化**活动**、深化**辨析**、淡化**定义**

“三贴近”：贴近**学生**、贴近**实际**、贴近**生活**

“两尊重”：尊重**学科**逻辑，尊重生活**实践**逻辑

必修2 《经济与社会》

依据习近平新时代中国特色社会主义思想**经济思想**的基本原理，
讲述我国社会主义**基本经济制度**，
解析社会主义**市场经济**的基本特征，
阐释指导我国经济社会发展的**新理念**，
帮助学生
理解**全面深化改革**的意义，
提升在新时代**参与社会主义现代化建设**的能力。

感谢您的倾听！