**《动物细胞工程》的教学反思**

南京市秦淮中学 刘恩金

在本节课的课堂教学中，主要以问题为中心，围绕问题展开讨论、探究、阅读、讲解、点拨，然后再激发出新的问题，给学生留有空间，使教师、学生在课堂上有自主探究、自由发挥的机会。有助于提高学生的生物科学素养，我觉得本节课有以下优点：

1.对于动物细胞培养的条件，则要从学生已有的内环境的知识出发，启发学生自己动脑思考这个问题，以加深对培养条件的理解。
2.在动物体细胞核移植技术及克隆动物的教学中，可首先让学生列举所知道的克隆动物，调动学生已有的知识。随后可向学生提问：克隆动物的方法与植物组织培养一样吗？然后向学生说明目前动物体细胞克隆是通过核移植技术来实现的，以引入本节课的主题。关于核移植技术发展简史，可让学生在课堂上阅读。
3.复习完相关知识后，及时用练习进行巩固。对学生在题目中暴露出来的问题进行当堂解决。并在下课前5分钟对本节内容进行了一个小默写。

4.感觉教师自己讲解的时间还是过长了，没有让学生充分思考的时间。