

统编高中思想政治必修1

《中国特色社会主义》

重点难点介绍

秦宣教授
中国人民大学



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

本册教材以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过回顾人类社会发展的历史进程，阐释人类社会发​​展规律，阐述社会主义终将代替资本主义是不可抗拒的历史趋势，阐明只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

本册教材重点讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

特别需要说明的几个问题

第一，教材最初是按两个单元写的：一是人类社会发展的进程和趋势；二是中国特色社会主义的开辟与发展。

当时之所以这样安排，是因为本课程属于过渡性课程，按照2017年颁布的《普通高中思想政治课程标准》，本课程综合了原来的社会发展简史和科学社会主义常识两门课程的内容，新加入了中国特色社会主义的内容。为体现政治性、时代性，故取名《中国特色社会主义》，但内容并不全是中国特色社会主义。

由于课标是2017年制定的，反映不了十九大之后的精神，故现在的教材内容已经大大突破了课标要求。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第二，现在框架的依据（课标加习总书记五四讲话）。封面页

中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来……实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，**只有社会主义才能救中国！**

改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来……实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，**只有中国特色社会主义才能发展中国！**

在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来……中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，**只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！**



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第三，教材是一个整体，除正文外，还有“探究与分享”“相关链接”“专家点评”等栏目，每一块内容都不是多余的，都是服务于教材内容自身的，要综合运用。

第四，本课程属于中国特色社会主义总论，从宏观角度论述了人类社会发展规律，重点论述了中国特色社会主义的形成发展和主要内容。其他必修册次（《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》）与选修册次（《当代国际政治与经济》《法律与生活》《逻辑与思维》）也都涉及中国特色社会主义的相关内容。

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第一课：社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

本课总体要求：通过回溯历史，首先讲述人类社会形态从原始社会到奴隶社会、从封建社会到资本主义社会，最后到社会主义社会依次更替的发展历程，让学生了解**人类社会**发展规律，使学生清楚我们从哪儿来，我们现在在哪儿，我们将往哪儿去，把握人类社会发展的总趋势。

这一内容属于社会发展简史的内容。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

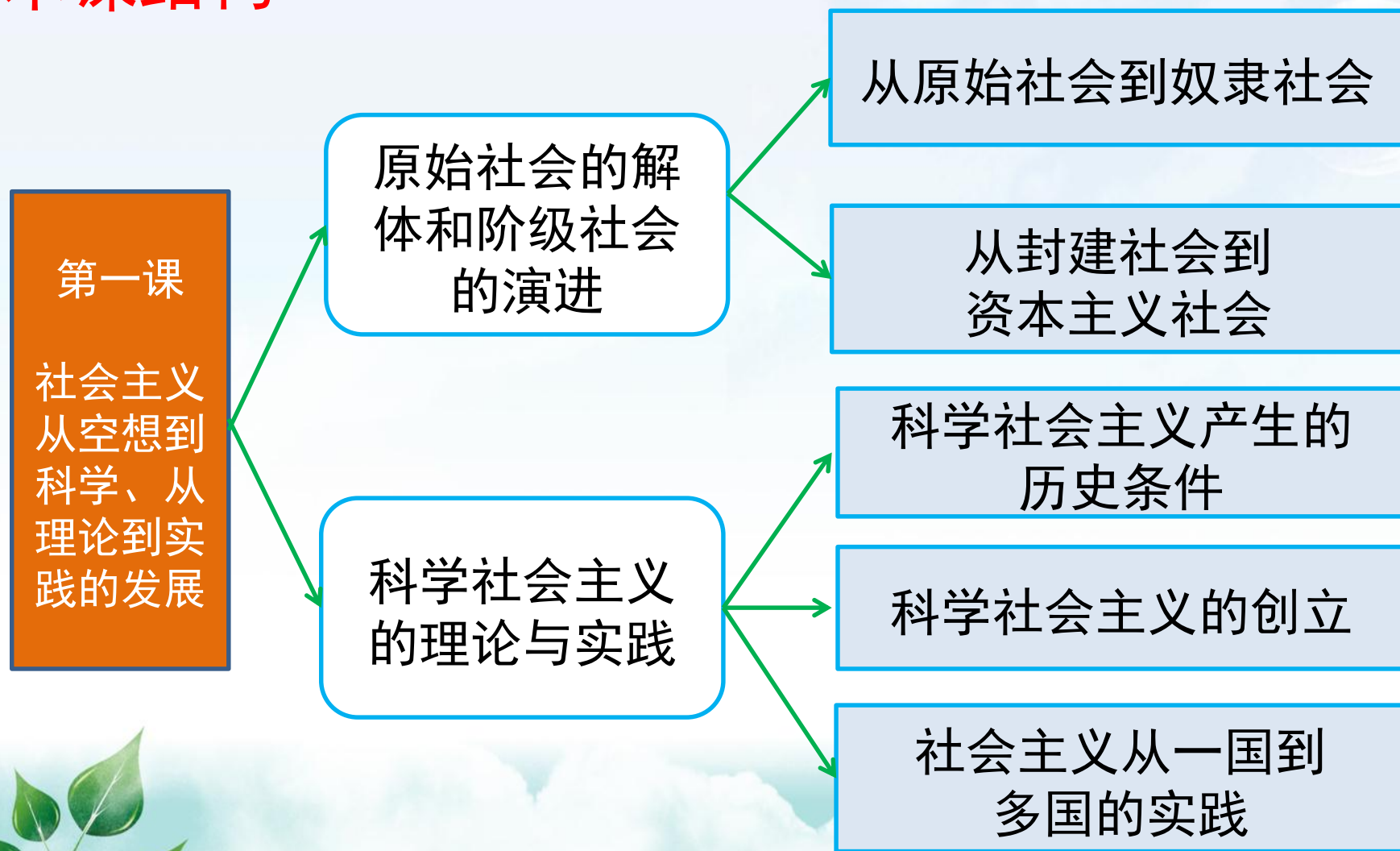
人民教育出版社

- 本课核心问题：
- ——如何认识人类社会发展规律？了解不同社会形态的本质特征，叙述人类社会发展的—般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
- ——怎样看待资本主义社会的兴衰？回顾资本主义生产关系的形成与发展，揭示社会化大生产与生产资料资本主义私有制之间的矛盾，分析资本主义社会基本矛盾的表现。
- ——科学社会主义为什么科学？社会主义从空想到科学，从理论到实践，从—国实践到多国实践的发展—程，引导青年学生懂得人类社会发展的历史和趋势，树立社会主义必然胜利的信心。

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

本课结构

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

本课重点内容：

第一，通过了解原始社会的生产力发展状况，了解原始社会生产关系的特点，了解原始社会氏族管理方式；通过了解原始社会末期私有制的产生，正确认识私有制在原始社会解体中的作用。

第二，了解阶级和国家产生的过程，阐述金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等如何促进了生产力的发展，懂得奴隶社会代替原始社会是历史的进步。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第三，通过讲述资本主义生产关系的特点，阐述资本主义生产关系建立的两个基本条件，说明资本主义社会的形成决不是一个田园诗般的过程，而是一个充满侵略、征服、掠夺、残杀和奴役的过程；通过讲述资本主义经济危机和危机产生的根本原因，揭示资本主义社会的基本矛盾及其运动规律，阐述资本主义基本矛盾是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，贯穿于资本主义社会的始终。

结合资本主义经济危机和当前国际金融危机的分析，让青年学生懂得：资本主义无法克服自身矛盾，资本主义终究要被社会主义所取代，虽然这是一个漫长的过程，但这是历史发展的必然趋势。

难点：如何认识资本主义发展的历史进程？



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第四，通过讲述科学社会主义产生的社会历史条件，论述社会主义从空想到科学的发展历程，阐述科学社会主义的科学性。

——空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。空想社会主义的发展阶段、历史贡献和主要局限。

——工人运动的兴起，是科学社会主义诞生的历史前提。

——唯物史观和剩余价值学说揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为科学社会主义的创立奠定了理论基石，使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。

难点：如何认识社会主义发展的历史进程？



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第五，通过讲述十月革命建立的世界第一个社会主义国家，论述科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃。

讲述第二次世界大战结束后，一批社会主义国家纷纷建立，社会主义实现了从一国实践到多国实践的发展。

——20世纪70年代后，社会主义国家的改革，社会主义从一种发展模式到多种发展模式。

——20世纪90年代以来，世界社会主义运动的发展出现了曲折，但中国特色社会主义的伟大实践为世界社会主义注入新的活力和生机。

结论：中国社会主义是世界社会主义发展500年的结晶，是科学社会主义的“中国版”。

难点：如何认识苏联东欧的剧变？



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第二课：只有社会主义才能救中国

本课总体要求：阐述中国人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义的道理，讲述新民主主义革命的胜利以及社会主义制度在中国的建立给中国共产党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、中华民族的面貌带来的深刻变化，使学生理解并感悟**只有社会主义才能救中国**的深刻道理。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

核心问题：

中国人民为什么选择了马克思主义、选择了中国共产党，选择了社会主义？在实现中华民族伟大复兴的历史征程中，中国人民进行了哪些艰辛探索？中国共产党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、中华民族的面貌发生了哪些前所未有的变化？

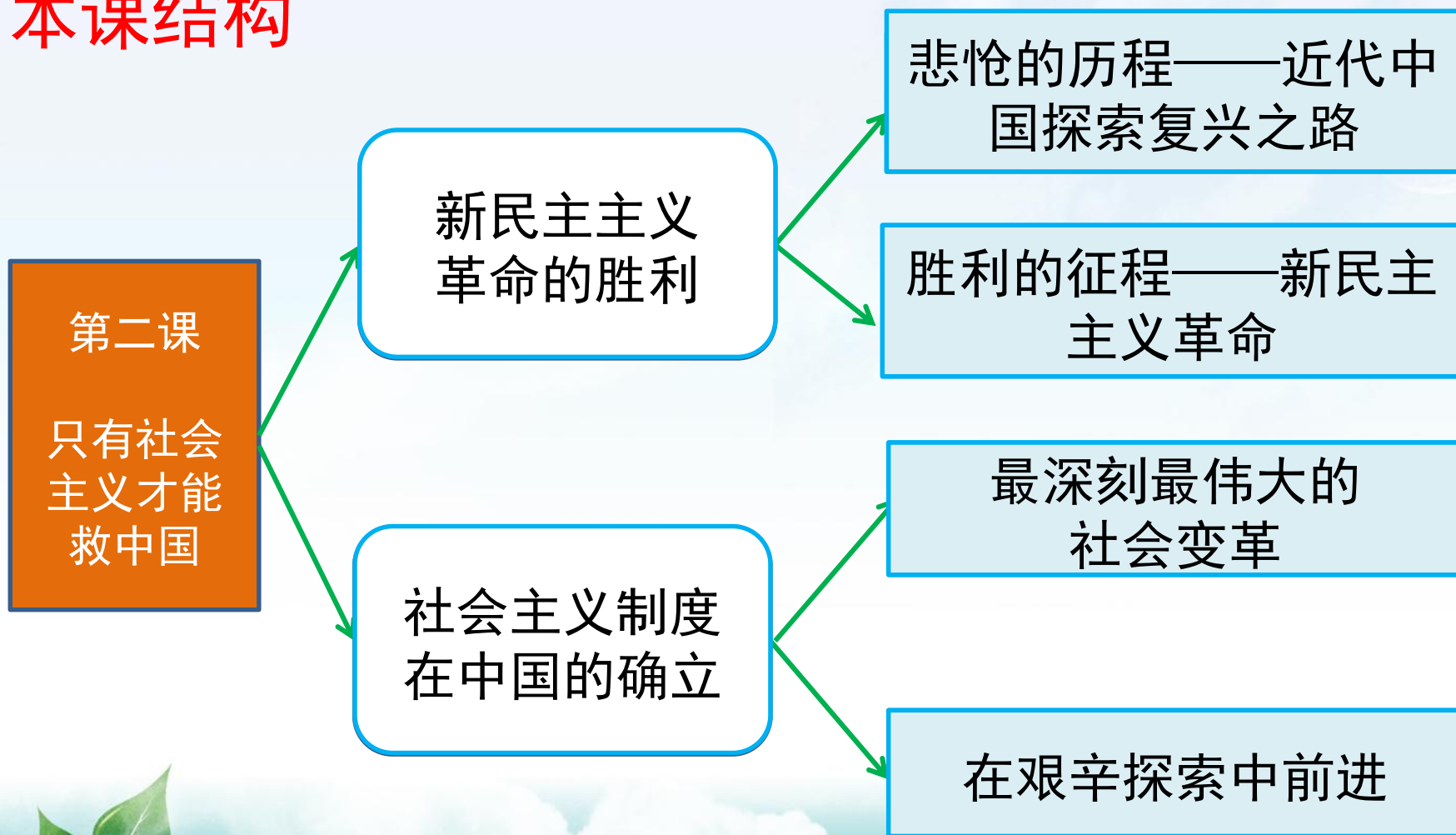
（马克思主义为什么行？中国共产党为什么能？社会主义为什么好？）



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

本课结构



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

重点难点内容：

第一，通过讲解中国近代历史，帮助学生理解中国逐步成为半殖民地半封建社会的过程；了解近代中国人民的悲惨处境，懂得近代中国人民面临的两大历史任务以及两者之间的关系；了解近代中国人民的各种尝试和斗争，知道这些尝试和斗争没有改变中国人民悲惨命运的原因。

第二，通过讲解让青年学生了解“五四运动”是中国由旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，它为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备；了解中国共产党成立的时代背景和历史意义。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第三，通过讲解让青年学生了解中国共产党领导中国各族人民28年浴血奋战的历史，明确新民主主义革命的性质，知道新民主主义革命和社会主义革命两者之间的关系；了解中华人民共和国成立的重大意义。

第四，明确党在过渡时期的总路线和总任务，理解从新民主主义向社会主义过渡的历史必然性。了解对生产资料私有制进行社会主义改造的历史过程，懂得中国走上社会主义道路是历史发展的必然，以及中国确立社会主义制度的伟大意义。

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第五，通过课堂讲解，让青年学生了解在中国共产党领导下，我国各族人民投身社会主义建设所取得的巨大成就；理解马克思主义基本原理与中国实际进行第二次结合的必要性；结合学习毛泽东时期的初步探索，了解我们党对社会主义建设道路初步探索取得的理论成果；明白中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。

——注意新中国成立后前后两个时期的关系。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第三课：只有中国特色社会主义才能发展中国

本课总体要求：讲述改革开放取得的伟大成就及其重大意义，结合时代发展新变化叙述中国特色社会主义的形成和发展过程，阐明开创中国特色社会主义是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就，懂得**只有中国特色社会主义才能发展中国**。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

核心问题：

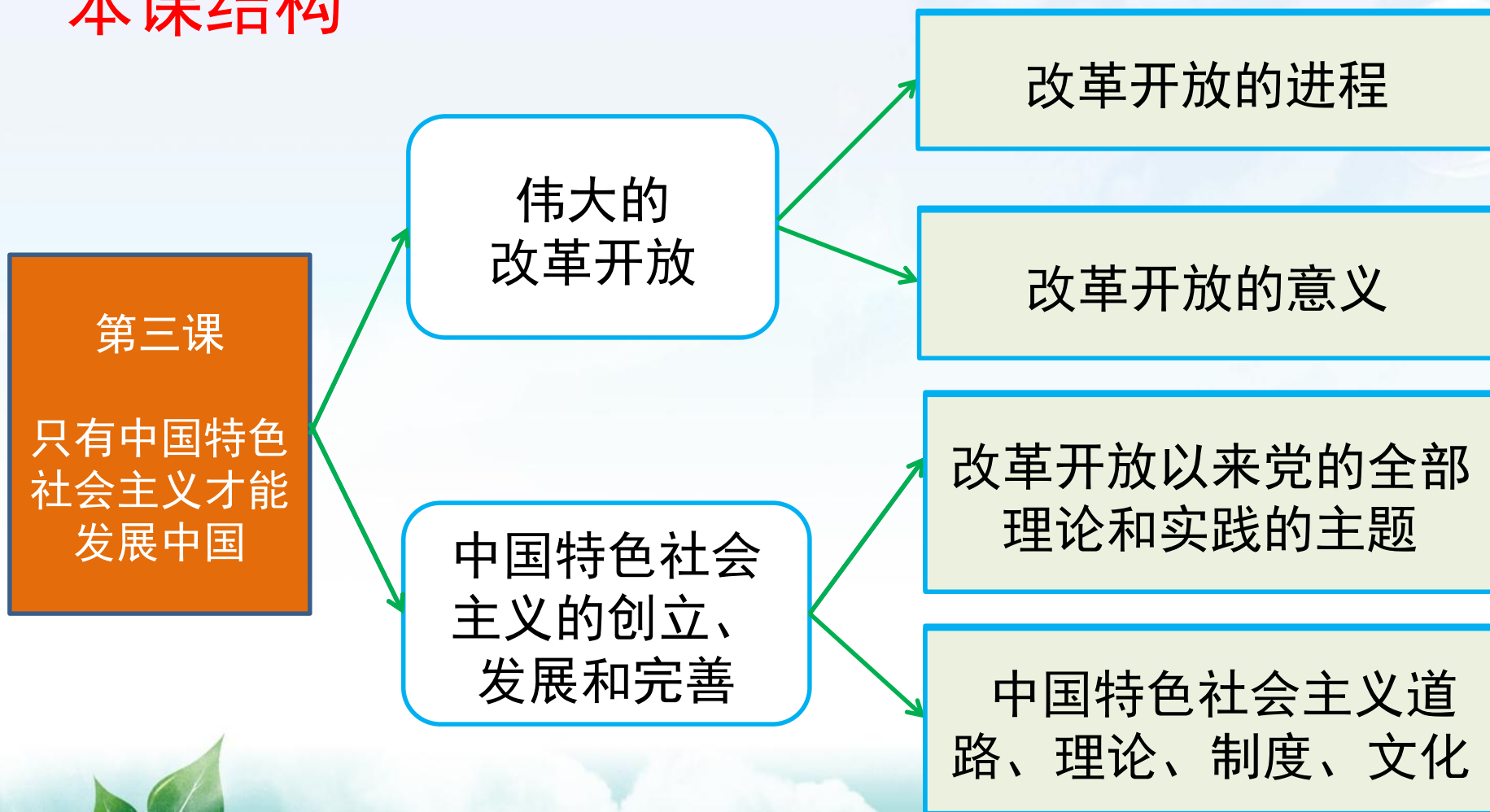
中国特色社会主义道路是如何开辟的？中国特色社会主义理论体系是如何形成的？中国特色社会主义制度是如何确立的？中国特色社会主义文化是如何发展的？为什么说只有中国特色社会主义才能发展中国、发展社会主义？如何坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信？



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

本课结构

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

重点难点内容

第一，通过了解党的十一届三中全会取得的丰富成果，理解重新确立马克思主义思想路线、政治路线、组织路线和作出实行改革开放这一重要决策的伟大意义。

第二，了解党的十一届三中全会以来我国改革开放的历史进程和主要内容，感受改革开放给中国带来的深刻变革，理解改革开放对中华民族的伟大意义，知道改革开放和中国特色社会主义的关系。（站、富、强；创立、发展、完善；温饱不足、小康富裕）



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第三，了解改革开放以来每个历史阶段遇到的问题，理解中国特色社会主义是在改革开放实践的基础上不断推动理论创新、不断研究问题、不断回应问题的结果，明确改革开放以来党的全部理论和实践的主题是坚持和发展中国特色社会主义。（历次代表大会的回顾）

第四，通过邓小平理论的创立，“三个代表”重要思想、科学发展观的形成，习近平新时代中国特色社会主义思想的创立，明确中国特色社会主义是把马克思主义基本原理同中国国情相结合的产物，经历了一个从创立到发展、从发展到不断完善的过程。（每一个时期的理论创新）

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第五，阐释改革开放取得成绩和进步的根本原因，就是开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，明确各自的含义、四者关系和重要意义，坚定“四个自信”。

第六，懂得中国特色社会主义是科学社会主义的成功实践，是中国近代历史发展的必然选择，理解坚持和发展中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第四课：只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

本课总体要求：结合中国特色社会主义进入新时代，系统、集中阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果，引导学生认识新时代、学习新思想、承担新使命，明确**只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴**，使学生实现学科知识与思想政治学科核心素养的融合与提升。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

本课结构

第四课

只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

中国特色社会主义进入新时代

新时代的科学内涵

新时代我国社会主要矛盾

新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

实现中华民族伟大复兴的中国梦

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福

新时代中国共产党的历史使命

分两步走建成社会主义现代化强国

习近平新时代中国特色社会主义思想

回答时代之问的科学理论

具有开创性意义的新理念新思想新战略

党和国家必须长期坚持的指导思想



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

重点难点内容

第一，了解党的十八大以来中国特色社会主义建设取得的辉煌成就，理解经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，讲清楚进入新时代的依据、新时代的内涵、进入新时代的意义。

依据：历史变革、矛盾转化、理论创新、新征程

内涵：推进中国特色社会主义事业、强国、共同富裕、民族复兴、为人类作出贡献。

意义：“三个意味着”，站起来——富起来——强起来；为世界社会主义注入新活力；为解决人类问题提供新方案。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第二，通过历史与现实对比，明确我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，从而理解解决当代中国发展主要问题的根本着力点。

第三，通过对比中国特色社会主义进入新时代的变与不变，明确我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，我国仍是世界上最大的发展中国家，理解我国的路线、方针、政策都是从这个基本国情和最大实际出发，贯彻实事求是的思想方法，明白必须一以贯之地坚持和发展中国特色社会主义



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第四，通过回顾历史，让青年学生理解中国共产党人的初心和使命，明确近代以来中华民族最伟大的梦想，理解中国梦的本质，知道为实现伟大梦想要进行伟大斗争、推进伟大工程、推进伟大事业。

第五，通过回顾历史和关照现实，让青年学生了解新中国成立以来中国共产党建设社会主义现代化国家的目标和步骤，明确全面建设社会主义现代化国家新征程，理解为实现新时代新征程新目标党和国家当前的工作重点。

PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第六，通过学习，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、精神实质和活的灵魂。

世界正处于百年未有之大变局，中国正处于近代以来最好发展时机；中国共产党正走在时代前列；科学社会主义正焕发强大生机活力，这是新思想产生的时代背景；

为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同，是深刻理解和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙。

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，也是习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

第七，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容、历史地位和指导意义。

核心要义：坚持和发展中国特色社会主义；

主要内容：“八个明确”、“十四个坚持”；

历史地位：马克思主义中国化的最新成果，集体智慧结晶，中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，21世纪的马克思主义、当代中国的马克思主义；

指导意义：实现中华民族伟大复兴的行动指南，党和国家必须长期坚持的指导思想。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

综合探究一：回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路

（一）活动依据

习近平：只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。

《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》：“高中思想政治以立德树人为根本任务，以培育社会主义核心价值观为根本目的，是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程。”



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

(二) 活动目标

1. 如何理解人类社会发展的—般进程？通过对各种社会形态的标识和比较，了解人类社会发展的—般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。

2. 如何看待世界各地历史发展的不同轨迹？了解世界各地历史发展的不同轨迹，探究历史进程的—致性和多样性，阐明人类社会发展的—般过程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的。

3. 如何看待中国特色社会主义的科学真理性和历史必然性？了解近代中国探索复兴之路的历程，阐明社会主义是近代中国历史发展的必然，阐明中国特色社会主义是根植中国大地、反映中国人民意愿、适应中国—时代发展进步要求的科学社会主义。



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

综合探究二：方向决定道路 道路决定命运

（一）活动依据

习近平：方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》：“高中思想政治以立德树人为根本任务，以培育社会主义核心价值观为根本目的，是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程。”



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

（二）活动目标

1. 聚焦中国成就：从站起来、富起来到强起来。回顾中国共产党带领中国人民革命、建设和改革的奋斗历程，理解坚持和发展中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。

2. 点赞中国道路：科学社会主义的强大生机活力。搜集中国成就的相关资料，探究成就背后的经验，展现中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3. 贡献中国智慧、中国方案。展望富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标，坚定中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。

4. 坚定自信，实现中国梦。增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，将个人前途与国家命运结合起来，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

新中国教育出版事业从这里开始.....



谢谢

Thanks



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社