区教研员齐晓丽老师点评

优点：1、学生活动较好，学生发言积极，培养了学生的动手能力和表达能力，如让学生上黑板展示“地震构造示意图，解释相关名词的意思，让学生讨论灾难的防御措施等。

1. 注意了人地协调关的培养，尤其是最后的问题，极大的增强了学生对自然的认识。树立了认识自然的一部分，人类要尊重自然，与自然和谐发展。

建议：1、对学生问题的处理可以更灵活

 2、对于教学进度和教学思路应该按照南京市下达的说明来进行。