《世界多极化趋势的出现》一课开课总结

今天备课组推磨听课，我上的是《世界多极化趋势的出现》一课。

一、课前的设想

首先从教学设计上看，教材按照欧洲一体化、日本、不结盟运动和中国的顺序讲述，如果按此逐一来讲，显得较为单调。最后考虑将按照总体打包的方式来分析。首先讲述多极化的表现，然后重点分析欧洲和日本崛起的原因，最后认识多极化趋势出现的影响。分为缤纷多彩的世界、“大国”崛起的密码和两极格局的松动三个环节来说。

第二，从材料选择上讲，尽量回避大段文字的材料，选择一些典型的、信息量比较大的图片，引导学生剖析图片，较为容易引起学生的兴趣，从而抓住学生的注意力。

第三，课前让学生预习并提出一个问题。学生关心的问题有：美国为什么扶持日本；日本如何谋求政治大国地位为何没有成功；中国为什么不加入不结盟运动，南斯拉夫联盟为什么与苏联交恶等。应该说上述几个问题还尖锐的。

二、课后的反思

经过组内老师的点评及课堂的情况，发现一些问题有待改进和注意。首先，是导入部分，与法国建交和文字材料有重复，所以导入部分不够顺畅。第二，指导学生落实知识点不够，第三，课堂节奏不够紧凑，过渡衔接部分不够流畅。

李家平

2019.11.28