**评课《杜甫诗歌选读》**

许 倩

贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。

1. 注重创设情境

多首杜甫诗歌导入，一个“泪”字，引导学生走进杜甫，走进杜甫诗歌，创

设情境

1. 多种形式的诵读。

老师的示范性吟诵，激情澎湃；学生个性化自由诵读，风采各异。多种形式

的诵读让人感受到古典诗歌的音韵美。让学生走进文本，走进了杜甫的思想、情感，阅读激情油然而生。

三．自主合作探究的学习方式

培养学生“学会学习、会做人、学会生存、学会创造”塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式圆满完成教学任务，提高教育教学质量。

总之，课堂教学体现了“自主、合作、探究学习方式”的新课程理念，培养了学生的团队意识、合作精神和探究品质，培养了学生合作学习、自主学习的良好习惯。