听课反思

昨天，听了本组张贤虎老师的一节课——应用牛顿运动定律解决问题，整个授课过程中，老师清晰流畅的教学程序，融洽和谐的教学氛围，高超的驾驭课堂的能力，让我大开眼界，我不禁感叹：原来物理课可以这样上，现在我将自己的听课体会分享给大家：

1. 课堂上学生成了课堂的主人。

新课程强调：以人为本是科学发展观的核心，以学生的发展为本是教育的根本目的。教育的真谛，绝不应是捧上一张令人满意的成绩单，而应是捧出一个个鲜明而富有个性的活生生的人，应是追求每个学生生动、活泼、主动的发展。张老师尤其注意了这一点，也是我要努力学习的地方，张老师通过一系列的问题设置，步步引导学生自己去选择器材，去设计实验，去探究规律。物理中的许多规律只有让学生亲身经历了、体验了才能算真正意义上的理解。

二、体现物理来源于生活，应用于生活

张老师充分抓住高一学生特点，用学生身边熟悉的钢尺、课本来探究物理知识，让学生觉得物理就在我们身边，觉得物理很亲切，使学生对物理产生兴趣，爱学物理，慢慢学好。

三、老师调控课堂能力强

听了这节课，感觉张老师的教学功底非常扎实，调控课堂能力很强，也是我要努力学习的。一堂生命化的课，能够充分释放学生天性，深刻挖掘学生潜能，给予学生收获和快乐。反思自己的课堂，更觉出自己与优秀教师的差距之大，高超的教学机智和课堂调控能力绝不是一日之功，要想给学生一杯水，自己不但应该有一桶水，而且必须有源源不断的活水。所以，加强内功的历练才是最要紧的。只有在日常教学实践中，不断锤炼自己对课堂进行状态的敏锐感知能 力，增强应变能力，将课堂效果最优化，真正做到把课上活，把书教活

听课人：周敏