第14课时《化学键》开课感想

高二化学备课组：晏拓

一．地位和功能：

物质结构（化学键）是中学化学的重要理论知识，也是中学化学的重要内容，通过学习这部分知识，可以使学生在元素周期律和周期表的基础上进一步理解元素如何形成物质，理解化合物的形成和化学反应的本质。

本章内容虽然是理论性知识，但教材结合元素，化合物知识和化学史来引入和解释，是理论知识和元素化合物知识相互融合，是宏观辨识与微观探析，，证据推理等化学核心素养中的典型运用和体现。

二．学测要求及学情分析

学测要求：

1认识构成物质微粒间的相互作用，结合典型实例认识离子键共价键的形成，建立化学键的概念。

2了解离子化合物共价化合物的概念。能写出简单的原子离子分子离子化合物的电子式

学情分析：学生基础差，分析归纳能力欠缺，遇到“位构性”等题目就有畏难情绪

学生懒散，缺乏要好要强的目标意识

三．教学策略

1本节教材涉及的化学基本概念较多，内容抽象，高二学生的心理特点，他们虽具有一定的理解思维能力，但抽象思维能力较弱，还是易于接受感性知识，因此，本节课的教学应该是第七点小台阶，充分利用现代化的教学手段，可进行多媒体辅助教学，突破重点难点

2.结合学情，编制导学案，让学生动手动脑，讲基础知识通过写来记忆巩固。

3.采用” 背练结合” ” 讲练结合”等方式突破重难点，将学习效果最大化