1. 开创外交新局面

秦淮中学历史组 李娟

【教学目标】

1. 运用时空定位，将中国70年代的外交活动置于具体的时空框架下进行分析，认识打开外交新局面的必要性，把握事件脉络和相关联系；2、通过史料分析，理解中美两国关系正常化的主要原因和重要影响，通过对史料的分析论证，提取有效信息，形成自己的历史解释；3、了解改革开放以来我国的重要外交活动，感受中国国际地位不断提高，培养学生的大局观和历史使命感，增强民族自豪感，感受大国博弈的智慧和风采。

【重点难点】

中美关系正常化、全方位外交

【课堂流程】

导入新课：史料呈现20世纪60年代中国的外交状况，认识开创外交新局面的必要性。

探究新课：

1. 打破僵局

问题一：70年代打破外交僵局的关键

材料：两幅世界地图，对比50年代中期、70年代末与中国建交国家的数量和空间分布

提问：观察两幅地图，你认为70年代国际上出现同中国建交热潮的关键因素是什么？为什么？

问题二：中美关系正常化

1、列表：70年代中美关系正常化的历程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 事件 | 意义 |
| 1969至1970 | “外交小舞步” | 传达愿意改善中美关系的信号 |
| 1971.4 | 美国乒乓球队访华 | 打开了中美两国人民交往的大门 |
| 1971.7 |  | 为尼克松访华做准备 |
| 1972.2 |  | 中美关系开始走向正常化 |
| 1978.12 | 中美发表建交公报 | 为建交提供法律基础 |
| 1979.1 |  | 中美关系实现正常化 |

1. 分组讨论：结合材料和课本内容，分析为何中美两国在隔绝对立20余年，几乎没有任何交往的情况下，却在70年代实现了跨越太平洋的握手？

|  |  |
| --- | --- |
| 美国困境 | 美中关系缓和的可能性 |
| 通货膨胀严重，经济相对衰落 |  |
| 陷越南战争泥潭 |  |
| 苏联军备竞赛，“苏攻美守” |  |
| 孤立中国失败 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 中国困境 | 中美关系缓和的可能性 |
| 外交孤立 |  |
| “文革”，经济困难 |  |
| 祖国尚未统一 |  |
| 中苏关系恶化 |  |

1. 图片材料：概况中美关系正常化对中国产生的历史影响（直接影响、深远影响）
2. 走向辉煌

问题一：改革开放新时期我国外交活动及特点

连线题 图片 外交活动

中国维和部队 发展与周边国家的睦邻友好关系

2001上海APEC会议 开展以联合国为中心的多边外交

2006上海合作组织会议 积极参与地区性国际组织的外交活动

问题二：新时代中国特色大国外交

视频材料：观看新时代中国特色大国外交成就，谈谈自己的感受。

课堂小结：你认为一个国家的外交活动受到哪些因素的影响？

课堂练习