**评课**

学生已经学习了分析电路结构，知道了判断产生电磁感应的条件、判断感应电流的方向，以及感应电动势的大小的计算等电磁感应的规律，学生由于以前的被动学习，不好主动发言，形成了听、记的习惯，对自主、合作、探究的满堂学教学模式没有完全适应，需要老师耐心引导！

自感是本节的难点，但实验现象非常明显，利用层层递进的问题链，降低了难度，让学生先观察，再讨论、总结，符合学生的认知特点，在思维碰撞的过程中，认识新知识，老师重点讲解的时机已经成熟，给学生做最后的总结，让学生由感性认识上升到理性认识。