**《Access数据库复习》评课记录**

一、刘付燕老师简介课堂设计思路及课后反思

1、教情分析：本节课的内容主要涉及三方面：对现有数据库中数据表的操作、新建数据库与数据表、建立查询。其中对现有数据库中数据表的操作难度较低，考的频率相对较高，主要包括记录和字段的添加、删除、修改以及字段属性的设置。而新建数据库、数据表和查询（简单选择查询、删除查询、更新查询）的难度较大，学生不太容易掌握。

2、学情分析：本节课的授课对象是高二学生，具有一定的抽象思维能力，已初步熟悉数据库的界面、掌握了数据库的相关概念以及简单的操作，有一定的自主、合作、探究学习的能力。教学内容对学生具有一定的挑战性，但是也在学生可完成的范围之内。

3、课堂教学：采用任务驱动为主的教学方法，引导学生对任务的目标、解决问题的思路进行分析，对系统的功能及使用方法进行归纳总结。问题和任务由易到难，层层递进。通过学生自主学习、师生和生生交流，及时反馈评价，学生较好地掌握了数据库复习的常见考点和操作方法。

二、其他教师评课

1、教师准备充分，重点难点突出，讲解清楚。

2、任务设计层次分明合理，通过知识点的层层递进和串联让学生进行适量的练习，复习效果好。