**《楞次定律》反思**

**1、教学有法而无定法。时代在变，观念在变，学生的思维在变，对教师的教学设计，能因学生的变化而变化，是其应该具有的特征。**

**2、教育是事业，教育是创新，教育是艺术。**

**3、探究式教学是物理规律教学的最好的教学模式，但它不是物理教学的唯一模式，只有在实践中证明采用探究式教学最能体现新的课程标准和教学理念的地方采用才是最合理的选择。**

**4、探究式教学围绕问题展开，并不是教师提出一个漫无边际的问题，学生无尽的思考并随意回答所构成的“菜场式”课堂，需要教师的引导，需要学生的参与，主要要呈现探究的要素，体现探究的过程和方法。**

**5、对不同的学生，设问要做到“起点定方向，落点定区域”。**

**6、在课堂探究的过程中，教师要尽可能预见可能出现的问题，课堂上遇到无法**