**《物质跨膜运输》公开课的评课**

**南京市秦淮中学 顾广兰**

张艳婷老师作为一名新教师，本节课很好的完成了教学目标，进步很大，主要有以下几个方面：

1．教学设计根据本校学生认知水平，用心设计各教学环节，体现新课程理念。诗句做引入，激发学生学习兴趣。课堂每个环节的逻辑性强，过渡自然，整节课内容多却给人感觉很轻松。

2．从多层次，多角度来设计，最后包抄到渗透作用发生的原理和条件，突破重难点。

3．课堂与课题研究有机结合，重视实验教学的有效性，贯彻学生实验思维和科学方法培养的理念。

4．教态自然，教学语言清晰，亲和力好，注重课堂细节。

几个小建议：

1．拓展思考第四个问题的提法有不妥之处，最好把问题的提法修正，或者引导学生作答。

2．探究实验结论由学生来提炼。

3．教师语言表达中有两个地方需要注意改进。