《物质结构和元素周期律》集体备课

主备人：晏拓

一．地位和功能：

物质结构和元素周期律是中学化学的重要理论知识，也是中学化学的重要内容，通过学习这部分知识，可以使学生对所学元素，化合物等知识进行综合归纳，从理论上进一步理解，同时作为理论指导，因为学生继续学习化学打下基础

教材将原子结构与元素，性质的关系以及元素周期律为作为重点内容，以碱金属为代表，介绍同主族性质的相似性和递变性。以第三周期元素为代表介绍元素周期律，将元素性质，物质结构，元素周期表等内容结合起来，归纳总结有关的化学基本理论

本章内容虽然是理论性知识，但教材结合元素，化合物知识和化学史来引入和解释，是理论知识和元素化合物知识相互融合，是宏观辨识与微观探析，，证据推理等化学核心素养中的典型运用和体现。

二．学测要求及学情分析

学测要求：知道元素、核素的含义，了解原子核外电子排布。结合有关数据和实验事实认识原子结构元素性质的周期性变化的规律，构建元素周期律。知道元素周期表的结构，以第三周期的钠、镁、铝、硅、磷、硫、氯以及键金属和卤素为例，了解同周期同族元素的递变性。体会元素周期律周期表在学习，元素化合物学习知识研究中的重要作用，认识构成物质微粒间的相互作用，结合典型实例认识离子键共价键的形成，建立化学键的概念。

学情分析：学生基础差，分析归纳能力欠缺，遇到“位构性”等题目就有畏难情绪

学生懒散，缺乏要好要强的目标意识

三．教学策略

1.结合学情，编制导学案，让学生动手动脑，讲基础知识通过写来记忆巩固。

2.采用” 背练结合” ” 讲练结合”等方式突破重难点，将学习效果最大化。