**评一轮复习《毛泽东思想》**

荣嘉

本节课内容重要，考试考的难，关键是要求学生能清楚地分清、识记毛泽东在不同阶段不同主张、代表著作和文章。潘老师在理清基础知识之后带领学生迅速的进行题目训练，以联代讲本课教学思路，线索明确，逻辑严密。教学过程也显得行云流水，顺畅自如。在本课的教学过程中，教学方法的选择显得比较成功，但教学内容方面暴露一些不尽人意之处，主要表现在：历史课堂训练的内容过于简单，调动学生思维的方法比较少。在本节课中，对历史背景知识的分析不够丰富，学生没能够深入体会毛泽东思想的发展过程。这些方面的失误，在以后的教学过程中值得注意和改进的。