《**氯及其化合物》复习课的教学反思**

《普通高中化学课程标准》的要求是“通过实验了解氯及其重要化合物的主要性质，认识其在生产中的应用和对生态环境的影响。”让学生有重点地了解氯及其化合物的性质，更重要是通过氯气这种典型非金属单质以及氯的化合物相关知识的学习，初步掌握学习、研究一类物质的一般思路和方法。

因此，从物质种类上来看，本节重点先学习氯气。从氯气的知识结构来看，重点学习氯气的强氧化性；从氯气的氧化性来看，重点学习氯气和金属的反应以及和非金属的反应。从实用性来看，氢气在氯气中的燃烧是工业上制盐酸的重要方法，氯气与水反应是氯气用于自来水消毒的原理所在，而漂白粉（液）的广泛使用是运用了氯气与碱溶液的反应原理。离子检验是化学实验的重要内容，也是一项重要的基本技能。（加入元素观、转化观、分类观的整合性描述）

从课时安排来看，本节课为高二合格性考试的复习课，所以应该给学生构建知识网络，让学生从整体上来掌握《氯及其化合物》的知识。本节课基于问题引导、交流讨论的教学模式，以氯元素的价态变化为中心，实现氯的几种常见物质的相互转化，认识物质的重要性质和用途，让学生构建知识框架、实现知识迁移应用、初步建立学科思维的能力。