《氯及其化合物》评课

高二化学 于斌

今天我们高二化学备课组的老师进行了备课组活动，大家认真的听了丁志芬老师在高二（8）班开设的一节公开课《氯及其化合物》的复习课，收获颇多。本节课有以下三个特点：

一、首先以身边的化学知识，以化学在工农业生产和实际生活中的作用为切入点，以化学实验探究为抓手，来介绍化学学科知识，充分体现了“有利于学生体验科学探究的过程，学习科学研究的方法，增强创新精神和实践能力”的新课程理念。教师在备课时充分考虑了这些。

二、其次从学生熟知的海水中所含丰富的元素引入怎样从海水中提取卤素单质及化合物这个学生感兴趣的话题,激起学生学习化学的积极性和自主性。通过“氯碱工业”演示实验及设备介绍，培养学生观察能力。通过对现象的分析讨论，得出结论。注重从工业生产实际出发，体现化学在生产和生活中广泛应用的学科特点。让学生体会化学是为工农业生产和人类生活服务的，学化学要达到学以致用，同时认识化学为人类社会发展作出的重大贡献。通过对氯气的性质实验能使学生了解认识物质性质的基本方法——实验探究法，也亲身体验科学研究的过程，掌握基本的实验操作规范。氯水的成分，漂白粉的工业制法，次氯酸的杀菌漂白、新型灭菌消毒剂等，在课堂上都反应出来。

三、同时本单元涉及到的化学反应大多是氧化-还原反应和离子反应，是氧化-还原反应及离子反应等理论知识，教师在上课时注重知识间内在规律性和知识的系统性。

不足之处：

本节课为复习课，容量大，化学方程式及离子方程式书写基本上是老师在黑板上写出来，学生少了训练机会，应以学生为主，加强训练，考试时才能游刃有余。

2019/10/24