秦淮中学2019-2020学年度第一学期数学教研组工作计划

一、指导思想：

根据学校新学期的教学工作目标“务实教学，努力提升教育质量”，数学教研组以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“规范”为准绳，更新教学观念，转变教学方式，努力构建有效课堂、和谐课堂。加强教学教研，深入研究高考招生录取政策变化以及新高考方案带来的教学要求的变化，借鉴栟茶中学的有效教学策略，打造科学有效的教学课堂，推进教学改革，提升数学的教学质量。

二、主要工作

（一）根据精细化教学管理的要求，深化落实常规管理

1．严格执行新课程课程计划，严肃执行请假制度。

要按新课程设置方案，严格按照课时上课。要严肃执行请假制度，区别因公因私缺席情况，做好登记工作。教研组依据计划有步骤地开展工作，注重资料的积累和活动的宣传。

2．实现教学常规管理精细化。

落实区教研室“精细化教学管理”要求。教师备课要做到三备：备课标和课本，做到心中有本；备学生和学情，做到目中有人；备教法和学法，做到手中有法。教师上课有“三性”：生动性、主体性、实效性。作业“三精”作业突出“精选、精批、精析”的三个要求。作业要做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”，要求学生认真完成作业、认真订正作业，老师要研究作业布置，要认真批改作业，对学生订正后的作业要进行二次批改，要认真讲评作业。教师辅导要“三全”：辅导要贯穿教学全过程、辅导要面向全体学生、辅导要涉及学生全方面。教研组长根据区教研室文件精神来制定组内行事日历，并以此来进一步规范教学过程管理。同时在“新和实”上下功夫，加强常规教研过程的管理、保证每次教研组和备课组活动的有效开展。本学期开展区学科带头人和优秀青年教师（在届）的展示课活动，新高考背景下课型研究活动（高一高二），通过随堂听课，（1）及时了解课堂，了解学情。（2）及时检查反馈教师的教学常规情况。

3.加强学生综合素质评价的过程管理

（1）做好校本课程的开发与实施工作，为学生的综合素质评价做好支撑。

（2）执行外出学习收集制，向外出学习的老师收集相关材料存档。材料有学习笔记部分复印件、根据学习的内容鼓励教师撰写一份高水平的学习心得并上交。鼓励教师积极参加县内组织的各项活动。

（二）建发展平台，提高青年教师的业务水平

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教研组配合教务处将继续为教师成长搭建发展平台，以赛课活动主，采用师徒结对的方式，提高教师业务理论素质，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

1、开展青年教师赛课活动，每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改，上课课件及教案报送教务处备案。

2、开展好听课活动，优秀教师上示范课，组织青年教师全部听课。教师每周要听课，取长补短，提高自己。听课必须评课，听课笔记上每节必须有3条以上的改进建议，鼓励老师们写上课或听课教育随笔。

（三）狠抓师生“投入”，提高教学效率

首先，我们加大力气抓教师的投入。教师教育教学工作的投入度的多少，将在很大程度上影响到学生成绩的高低。本学期，教研组配合教务处将按照学校的要求狠抓课堂教学改革。教师课堂教学的技术（艺术）将在很大程度上决定学生学习的兴趣，有兴趣就有学习的渴望，所以我们将狠抓课堂教学改革，以“让每一位学生的脑子都动起来”为课堂教学要求，通过全面学习和实践栟茶中学有效课堂教学模式，切实提高教师教学水平，告别低效的课堂，从而提高课堂教学效率。

同时，我们要狠抓学生学习的“投入”。目前，我校学生的数学知识掌握基础和学习习惯相对薄弱，学生学习兴趣较低，学习的自觉性缺失。我们将通过“学科大比武”、“学习互助小组”等等活动，激发并提升学生学习知识的兴趣。

加强纪律管理也是必要的手段。没有规矩，不成方圆，在抓学习习惯和学习兴趣的同时，严肃学生在校纪律：包括学习纪律、生活纪律、行为纪律等，把学生的行为引导到学习上来。

教学工作是一项长期工程，需要我们常抓不懈，今天在这条道路上，我们艰难前行，虽然前路漫漫，但我们会孜孜以求。

三、本学期教务处工作周计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** | **工作安排** |
| 一 | 9/2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 教研组长参加区会议 |
| 二 | 9 | 10 | 11 | 12 | 中秋 | 14 | 15 | 传达会议精神和内容 |
| 三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 高一视导 |
| 四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 区学科带头人课堂展示活动 |
| 五 | 30 | 10/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 国庆放假 |
| 六 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  区优秀青年教师展示课 |
| 七 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 参加南京市教研活动 |
| 八 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 组织数学教研组成员研究新课程 |
| 九 | 28 | 29 | 30 | 31 | 11/1 | 2 | 3 | 组织高一高二教师研究新课程 |
| 十 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 教研组听课活动 |
| 十一 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |
| 十二 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 高二视导 |
| 十三 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 12/1 | 组织数学学科竞赛；教学开放日 |
| 十四 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 视频公开课 |
| 十五 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 十六 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 高一新授课展示；  |
| 十七 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 高三视导 |
| 十八 | 30 | 31 | 元旦 | 2 | 3 | 4 | 5 | 元旦放假；  |
| 十九 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| 二十 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  | 上传材料 |

重点工作

1.深入开展学习校长室的“教学评价导向、教学过程督促、教学研究保证”的教学思路，并加以实施。

2.落实数学学科的视导工作。

3.开展区学科带头人和优秀青年教师展示课以及新高考课型研究活动。

4.配合学校做好青年教师的培养工作。

5.积极参与校本课程的开发，实施工作，并定期召开成果交流评比汇报会。