**主评人评课感想**

李家平

本课《课程标准》要求“列举1840年至1900年间西方列强的侵华史实，概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹，体会中华民族英勇不屈的斗争精神”。本课内容集中介绍了中日甲午战争和八国联军侵华战争以及义和团运动。本课第一目“甲午战争和民族危机的加深”，简要介绍甲午战争的背景、经过，重点谈战争的影响。第二目“八国联军侵华与中国人民的反抗斗争”，简要介绍义和团运动和八国联军的侵华概况，重点讲述《辛丑条约》的内容及影响。

本课重点讲的是近代史上列强侵华的史实和中国军民反抗外来侵略的斗争事迹。在教学过程中，从目前钓鱼岛问题引发的中日争端这一学生感兴趣的话题引入课文。再通过设置材料和图表分析中日两国不同表现，层层引导学生分析战争爆发的原因，使学生认识到日本发动的甲午战争不是偶然的，而是蓄谋已久的，而且通过分析面临民族危机的情况下中日两国表现的不同，为中国战败做铺垫。展示甲午中日战争示意图，简要讲解战争的过程，体会中国人民反抗外来侵略的精神和清政府的妥协投降政策和日本帝国主义的残忍；增强时代责任感，反对军国主义，进行爱国主义教育等。显示中方失败的材料，让学生归纳出中国失败的原因；；显示《马关条约》的内容，逐条分析各条内容给中国带来的影响。体会清政府的卖国求荣的嘴脸和日本帝国主义的贪得无厌。通过史料引导学生分析战争给中国社会带来的影响，使学生认识到这是中华民族走向严重危机的一个重要标志，同时也是促成清王朝进行军事改革和中国各界民众奋起救亡图存的一个重要转折，为以后的课程做铺垫。

学习义和团运动，理解特定时代里反抗斗争的需要，领会反侵略斗争曾起过的积极作用，增强爱国意识；但也体现了旧式阶级的局限性，为分析失败原因做埋伏，并通过与太平天国运动的对比，提高学生分析比较问题的能力，对教材进行整合处理，提出问题后要适时加以引导，目的是让学生了解甲午战争对今天中日关系的影响，及我们应如何自强不息，如何正确认识和解决历史遗留问题。

在八国联军侵华的问题上，主要依据前几次战争的分析模式简要处理，主要分析《辛丑条约》的内容及其带来的社会影响，通过与前几个条约作比较，认识中国一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊的过程。最后让学生课后自己列表比较近代前期的四次侵略战争，使学生整体上把握前期的基本脉络，加深印象。

总体说来，这一课要处理的问题较多，特别是对几个条约的比较、两次农民运动的比较、甲午战争的转折意义的分析理解等问题上的处理，既有利于学生对问题的深入理解，而并不是流于表面，也是这堂课的精彩亮点所在，使得这堂课有一定的深度和厚度，这需要平时的积累，所以我们今后尤其要注意经验的累积，做到厚积薄发。