作文讲评的教学反思

一、 奇文共赏，向优秀作文取经。

课堂上发了两篇优秀作文 ，一篇是记叙文，一篇是议论文。让学生自己阅读揣摩，对照作文指导的要求，看看这两篇作文有哪些落实。对照自己的作文，看看自己到底差在哪里。另外，拿身边学生自己的优秀作文要比不知来源的范文更具吸引力。展现优秀作文对小作者来说也是很大的鼓励。所以，我们在作文课上要多多让学生展现自己。

二、 注重思维启发，写就亮点作文。

我们学生的作文需要有一定的“套路”。当然，我所说的“套路”是指写作时的思维方式。老师在课堂上要讲的是如何审题立意，如何组织材料并对材料进行取舍，如何勾勒作文框架。具体做法是，先介绍每种思维方法的要点、基本原理和运用原则、操作方法，然后结合实例(包括话题、命题、材料等)进行示范性引导，再由学生通过具体实践，领会各种思维方法的精神实质及运用技巧。当然，实施这个过程要讲究一定的方法，在课堂上作了了一些尝试。

不足

对学生估量不足，材料没有提前下发，学生的反映沉闷，不知道如何去应变。