戴国艳老师这堂课是模块一unit 3 reading 第一课时，她深入挖掘文章内涵，整合两封邮件，引导归纳出Amy减肥过程中一条主线，四个“变”，即减肥方式，身体状况，观点看待以及情感态度的逐步改变，整个阅读过程中贯穿预测，学生在主题情境中阅读和思考，始终保持好奇与热情，各任务切合主题，环环相扣，难度递增，这符合学生认知规律，也有助于阅读技能的培养，锻炼学生思维品质的培养，学生对健康的美的含义也有深刻的感触，最后戴老师用一篇读写作文，把所学的文本应用到写作了，符合新课改理念。

龚兰兰老师这堂课是定语从句复习课，她创新地把定语从句整合在一起，用一个易错题导入定语从句的典型特征。在复习关系代词和关系副词时，采用归纳教学法，让学生们一起“观察、发现、归纳”语法结构和使用规则，学生们主动参与学习，有利于观察、思维、分析、综合能力的培养，同时，根据学生总结归纳结果，教师进行必要的引导。整个课堂上龚老师一直在引导学生进行归纳，总结定语从句的重点，难点，课堂容量大，学生参与度高，是一个高水准的课堂。