**《余弦定理与解三角形》——评课**

上课教师：许冬保

 评课教师：李鑫杰

 今天听了许冬保老师上的《余弦定理与解三角形》这一节课，收获很多。首先，虽然这是一节高三的复习课，但是许老师并没有直接将知识点全部给出，而是通过基础自测的5个小题逐一将知识点罗列出来，不仅帮助学生回顾了知识点，更加强了知识点的实际运用，一举两得。其次，本节课的内容牢牢抓住课题，紧紧围绕余弦定理在解三角形中的应用，教学目标明确，思路清晰，无论是例题还是练习题的设置，都紧扣主题，可见许老师在课前做了充分的准备。在本节课中，我觉得最值得称赞的是许老师对学生有足够的耐心，在例题1的处理过程中，许老师先是给了一定的时间让学生自己去探索，然后请学生说出自己的做法，当他发现学生的做法不好的时候并没有打断学生，不允许学生继续说下去，而是让学生继续阐述自己的思路，并从学生的思路中找寻闪关点，在给于肯定的同时指出更为合理的做法，这样不仅仅让学生学到了知识，也更让学生体会到了老师对他的尊重，这其实也是我们倡导的寓情感教育于实际教学之中，让学生感受到更丰富立体的数学课堂，这对激发学生的数学学习兴趣也是非常有帮助的。总之，听了许冬保老师的这节课，我收获良多，在将来自己的教学中我也会在做好教学的同时也重视自己课堂上的情感教育。