**第二章 备课**

**根据学校生源情况和定位，我们教学内容严格按照考试要求进行调整，题目老师进行甄选，不经老师手的题目绝对不让学生做。本章教学安排如下：**

**一、教学目标**

1.感受分类方法对于化学科学研究和化学学习的重要作用。

2.知道胶体是一种常见的分散系，了解丁达尔效应。

3.了解电解质的概念，知道酸、碱、盐在溶液中能发生电离。

4.通过实验事实认识离子反应及其发生的条件。

5.了解氧化还原反应的本质是电子转移。

6.能正确认识氧化还原反应的价值。

**二、内容分析**

如果说第一章是从化学科学研究手段──化学实验方面展开化学科学的话，那么，本章则是从化学学科内容方面展开化学科学。作为从学科内容方面使学生认识化学科学的起始章，是连接义务教育阶段《化学》《科学》与高中化学的纽带和桥梁，对于发展学生的科学素养，引导学生有效地进行高中阶段的化学学习，具有非常重要的承前启后的作用。“承前”意味着要复习义务教育阶段化学的重要内容，“启后”意味着要在复习的基础上进一步提高和发展，从而为化学必修课程的学习，乃至整个高中阶段的化学学习奠定重要的基础。因此，本章在全书中占有特殊的地位，具有重要的功能，是整个高中化学的教学重点之一。

从化学物质的分类来看，纯净物的分类在初中已初步介绍过，这里主要是通过复习使学生进一步系统化。溶液和浊液这两种混合物虽然初中也涉及过，但是，还没有从分散系的角度对混合物进行分类。因此，分散系和液态分散系的分类、胶体及其主要性质是高中化学的新知识。胶体的性质表现在很多方面，这里只是从胶体与溶液区分的角度，涉及到胶体的丁达尔效应。

从化学反应的分类来看，本章涉及到化学反应分类的3个标准：（1）反应物和生成物的类别以及反应前后物质种类的多少，按此标准划分，可将化学反应分为化合反应、分解反应、置换反应和复分解反应，这4种反应学生在初中已经学习过，这里主要是通过复习使学生进一步系统化；（2）反应中是否有离子参加；（3）反应中是否有电子转移。后两种分类初中没有涉及过，因而是高中化学的新知识。离子反应和氧化还原反应在高中化学学习中将大量涉及，因此，这两种反应是重要的基础知识，是本章的重点内容。

**三、课时建议**

**第一节  物质的分类         2课时**

**第二节  离子反应**2课时

第三节 氧化还原反应 2课时

复习 1课时

习题 3课时