**对刘恩金老师公开课的评课**

**评课人 俞志茹**

1.刘老师课前准备充分，注重细节，能以问题引入，问题的设计能结合学生的认知结构和生活背景，能从学科知识结构的角度把生活实际内容与本节课所学内容联系起来。

2.在课堂教学中，为避免直接讲授学习，体现探究性学习，刘老师能够通过各种教学手段引入、制造与教学目标、教学内容相适应的形式生动的教学情境。给学生提供相关的资料，给学生身临其境的感觉，它能够激发和推动学习者的认知活动、实践活动和情感活动，从而更容易理解这部分知识，能加深对新知识的掌握。

3.在讲述内环境三种成分之间的关系时，刘老师为了让学生更加直观形象的理解，在黑板上板画了局部组织图，并简画了循环系统和呼吸系统，给学生一个整体的认知，自然过渡到稳态的维持。

4.练习教学：每个知识点教学完成后，能用形成性练习完善并巩固学生的知识结构。

5.刘老师板书条理清晰，高三（12 ）班的大部分学生笔记工整详细。