钱泽舒老师听后感：

1. 巧。课文太长，不适合条分缕析，钱老师能打破常规，以太史公曰切入，得出司马迁评价屈原是读其文，忆其人，感其文。以读、忆、感为思路，把文章串起来，思路清晰，课堂流畅。学生依循而进，进出有路，学之有法，听之有获。
2. 妙。讲解和点问结合，提问面广，既在提问中把重点之处得以落实，让学生保持较强的关注度，不敢懈怠，课堂效率高。也落实了学生的主体的思想，学生参与课堂，不在被动听到，还有主动思索。教师点评间接，点到为止，引导学生既把握了重点，又加深认识。
3. 完整。课堂以太史公导入，以太史公收尾，使课堂教学完整，收尾呼应，开头感性，结尾总结升华。

 吉守金

 2019-9-29