《现代生物进化论》教学反思

南京市秦淮中学 俞志茹

1、在重难点上采用“实例导入——引导探究——得出结论——归纳总结”的情景探究教学模式，将一些本来不太好理解的问题简单化，学生对知识的理解和掌握也就更深更牢固。

2、基因频率和基因型频率的计算是一个重难点，应该在讨论相关题目是多花些时间，让学生真正明白什么样的题目用什么公式。在教学时略粗糙些。

3、还应该在研读课标，吃透教材上下功夫。

4、时间把握得不够好，整堂课课堂容量过大，导致最后习题检测没有全部处理完。

5、语速过快，有些语言不够严谨。