**南京市秦淮中学2019-2020学年第一学期高一数学备课组工作计划**

备课组长 褚红波

一.指导思想：

作为新高考模式，我们采用的是老教材新方案，给我们的工作带来的一定的困难。但我们坚持大方向不变：夯实基础，提升能力，激发兴趣，以不变应万变。我们以下发的课程标准为指南，全面推进新高一新课程改革，从提高课堂教学效率出发，培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神。

二.具体工作：

 1．组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求，认真上好每一节课，在认真钻研高一教学大纲及教材的基础上应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。在全新的高考模式出来之后再次研究讨论，结合我校的实际学情及时研究对应方法。

 2．组织好每周的集体备课（周四上午一二节课），充分发挥老教师的经验，年轻教师的创新精神，深入研究教学方法，做到定时间、定内容、定主备人，、每周主备的老师要求编好教学案和配套练习，并组织好周末练习及单元的测试等工作。

 3．在集体备课的基础上，要求再进行二次备课，结合自己班级的特点，适当调整备课内容，通过集体备课，让每一位教师尽快适应新课改的教学要求。

 4．提倡互相学习，本学期组织备课组内的公开课，每人至少一次，课后对照新课标的要求组织评课研讨，每个老师本学期听课不少于14次。

三.本学期具体情况

1．本组目前共有10名数学教师，老中青结合，能很好的展开数学教学工作，并且所有的教师都有丰富的教学经验，这是我们的有利条件。

2．这学期的教学任务为数学必修1，4，由于本学期时间短，军训期间并未进行衔接教学，故第一周我们进行必修一教学，衔接内容自己根据需要适时补充到位，具体安排见进度表。

3．本学期的练习安排

（1）限时练习:每天半小时的练习时间，用于检验学生当天的学习情况和前一天出现的典型错误，从而让学生更好的掌握所学知识，每周次数建议安排三到四次，留下一到两次整理错题，可以在期中期末进行错题本整理的评比！

（2）每天作业：布置当天的课堂作业(建议作业本2-3题)，课后作业（30-40分钟），安排十分钟左右的预习内容，让学生在课后既能复习又能预习，承前启后。

（3）周练：检验本周所学知识，让学生把一周内所学的基础和重点知识进行考察，难度控制在7+2+1，不宜过难，不宜打击学生学习数学的积极性。

（4）学科比赛：计划组织两到三次的学科竞赛，计算、书写、错题整理等等，激发学生的学习热情。

 4．对学生的要求：

（1）每位学生准备一个文件夹，用于整理数学相关试卷，学案，以及其他相关资料，从而让学生有资料可用可查，同时一些重要内容用红笔标记

（2）错题本：整理在练习及考试中的错误题型，让学生能在错误中吸取教训，同时在今后的复习中也有了重点

本组教师按照以上要求安排做好工作，争取让学生对于学习数学保持热情。

四.教学进度表（具体见安排表）