秦淮中学2019-2020学年度第一学期

高一历史备课组工作计划

**一、工作目标**

依据学校本学期规定的各项工作计划，以教改为动力，切实落实学校2019～2020学年第一学期[教学工作计划](http://www.8020rc.com/news/more-13.html)，围绕提高教育教学质量这一中心任务，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习历史专业知识，提高本学科的教学质量。对教学各个层面的要求如下：

1、教学进度

本学期的教学任务包括：上半学期必须完成必修1第一、三、四单元的新课内容，期中考试后半学期完成全册课本的新课学习以及必修2第一单元，争取期末考试取得好成绩。

2、集体备课

本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老结合，取长补短。本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。包括网上资源的收集（课件、试题练习），单元练习、考试题目的编制。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料（教案、课件）供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或事例，再参考多种版本的课件，取其精华，取其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西，使在单位时间内的教学效率得到提高。

3、教学要求

本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班、普通班及美术班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。对于强化班和普通班老师要在上课前做好充分准备，提高课堂效率，授课做到精讲精练，平时注重提高试题质量；对于美术班要抓住干和基础的东西。每一单元都要进行规范系统地练习、测试，及时了解学生存在的问题，发现问题尽量个别辅导，帮助学生调整学习方法，快速成长。

具体而言，在课堂教学上要注意以下几个方面：

（1）激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到激发学生的兴趣，又能把书本叫枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

（2）注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

（3）加强培养学生分析问题，比较问题的能力，归纳的能力，提高学生的自学能力。

**二、措施**

1、按照拟定的安排表进行集体备课活动，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”――解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、组织好新老教师“一帮一”结对子的活动，积极听课、评课，互相学习。

4、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

**三、活动安排**

１：教学进度安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 课时数 | 周次 |
| 导言课 古代中国的政治制度 | 6 | 第1—2周 |
| 近代西方资本主义政治制度的确立与发展 | 3 | 第3周 |
| 近代中国反侵略、求民主的潮流10、11 | 3 | 第4周 |
| 国庆放假 |  | 第5周 |
| 近代中国反侵略、求民主的潮流12-17  第一次选科调考 | 9 | 第6—8周 |
| 期中复习迎考 | 3 | 第9周 |
| 期中考试 |  | 第10周 |
| 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 | 3 | 第11周 |
| 现代中国的政治建设与祖国统一  第一次选科调考 | 3 | 第12-13周 |
| 现代中国的对外关系 | 3 | 第13-14周 |
| 当今世界政治格局的多极化趋势 月考 | 4 | 第15周 |
| 古代中国经济的基本结构与特点 | 4 | 第16-17周 |
| 期末复习 | 4 | 第18—19周 |
| 期末考试 |  | 第20周 |

２、备课组周活动计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | **集体备课** | | | | |
| 内容 | | | 主备人 | |
| 1 | 讨论：初高中衔接教学 备课组工作计划的制定 | | | 潘玉凤 | |
| 3 | 《新民主主义革命的崛起》  讨论：高一历史新授课教学模式调整 | | | 李娟 | |
| 13 | 现代中国的对外关系  第一次选科调考分析 | | | 李家平 | |
| 15 | 月考分析  古代中国经济的基本结构与特点 | | | 李伟 | |
| 周次 | **推磨听课** | | | | |
| 内容 | 班级 | 开课人 | | 评课人 |
| 4 | 太平天国运动 | 待定 | 李伟 | | 李娟 |
| 6 | 甲午中日战争和八国联军侵华 | 待定 | 李娟 | | 李家平 |
| 14 | 现代中国的对外关系 | 待定 | 李家平 | | 潘玉凤 |
| 16 | 古代手工业的进步 | 待定 | 潘玉凤 | | 李伟 |