**2019—2020学年第一学期英语教研组计划**

**一．指导思想**

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

**二 . 工作重点**

　本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

**三. 各年级工作目标**

**高一:**搞好初高中衔接，培养其良好的英语学习习惯，落实基矗初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要"低起点、小步走"，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生在自己的基础上有所进步。

**高二:**强化培优补差，高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上，不断培养其学习英语的能力，做好促优转差工作。强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

**高三:**认真总结反思，搞好第一轮复习工作，以基础知识为主要起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力，整合精选习题，少走弯路，级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，做好月考、模考诊断分析工作，强化质量监控和教学指导;实现良好的突破.

**四. 主要措施**

1、组织教学研究活动，认真学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂要质量，组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4，培养青年教师，加强队伍建设 ，加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音;多看教学参考书;多向有经验的英语教师请教;要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案;结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

秦淮中学2019-2020学年第一学期英语教研组公开课安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 授课人 | 时间 | 星期 | 节次 | 地点 | 听课人员 |
| 3 | 龚兰兰 | 9.16 | 周一 | 2 | 录播教室 | 所有英语教师 |
| 8 | 李婉 | 10.21 | 周一 | 2 | 录播教室 | 所有英语教师 |
| 16 | 潘临秋 | 12.23 | 周一 | 2 | 录播教室 | 所有英语教师 |

本学期英语教研组工作周计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** | **工作安排** |
| 一 | 9/2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 上学期两组工作总结评比上传区OA平台；高三市期初考试组织 |
| 二 | 9 | 10 | 11 | 12 | 中秋 | 14 | 15 | 高一高二英语备课组长培训；高三市期初成绩分析 |
| 三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 全组老师会议，高一视导 |
| 四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 高一龚兰兰老师组内公开课 |
| 五 | 30 | 10/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 国庆放假 |
| 六 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 高三第二次百校联考；高二第一次月考；高一高二英语校本课程选课 |
| 七 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 高二第一次月考成绩分析；高一、高二英语校本课程开课 |
| 八 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 高二李婉老师公开课 |
| 九 | 28 | 29 | 30 | 31 | 11/1 | 2 | 3 | 期中复习迎考 |
| 十 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 高三第三次百校联考 |
| 十一 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 高二第二次学情调考 |
| 十二 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 高二视导；布置开放日组内开课事宜 |
| 十三 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 12/1 | 教学开放日 |
| 十四 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 英语 |
| 十五 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 高一、高二第二次月考；高三第四次百校联考 |
| 十六 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 高一语数外新授课展示；第二次教学常规检查 |
| 十七 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 高三视导，潘老师公开课 |
| 十八 | 30 | 31 | 元旦 | 2 | 3 | 4 | 5 | 元旦放假；准备年度评估材料 |
| 十九 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 高三市一模 |
| 二十 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  | 高一高二期末考试；学期结束成绩认定，分析。 |