****南京市秦淮中学2019-2020学年度第一学期地理教研组工作计划****

一、指导思想和工作目标：

根据学校新学期的教学工作目标“务实教学，努力提升教育质量”。地理教研组以“普通高中地理课程标准”为准绳，更新教学观念，转变教学方式，努力构建有效课堂、和谐课堂。加强教学教研，深入研究高考招生录取政策变化以及新高考方案带来的教学要求的变化，高三备课组做好老高考模式的复习迎考工作，高一高二备课组打造科学有效的地理教学课堂，推进教学改革，提升高一学生地理素养，提升高二学生地理学科的分数。

1. 工作重点及措施：

1、加强集体教研和集体备课

各备课组通过集体备课，研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，知识如何落实，能力如何培养，课标如何实现，精心进行教学设计，备出更多更好的精品课。

高一年级是起始年级，根据学生的现状。首先要做的是扭转学生观念，培养学生良好学习习惯，抓好常规教学工作。提升高一学生的地理素养，为高二选科打下坚实基础。

高二备课组可以说是第一个吃螃蟹的组。这一届高二的学生是新高考模式，前面没有任何可参考的经验和模式，高二老师要发挥集体智慧，齐心协力，多学习，多钻研，克服工作量大，选修地理学生多的困难，提高高二学生地理的分数。

高三年级是老高考模式的最后一届，要继续多做高考题，提升课堂效率，提升学生的合格率和优秀率，不拖后腿，不留遗憾。

2、认真作好听课评课活动

本学期，学校继续实施推磨听课和示范课活动，借助公开课比赛，加强教师的业务学习，鼓励教师跨备课组听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3 、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

4、积极参加市区教研活动。

通过听课、上课、及关注教学细节等方面提高教师教研水平。积极参加校、区、市举办的教研活动。本组教师尤其是年轻教师要善于反思、总结，写心得、感想，形成论文，为各级论文评比做准备，从而提高自身的教科研水平。

5、做好对新教师的传帮带

 本组新分配两位新教师，做好对新教师的指导，帮助新教师快速成长。

6、教学资料库的建设

本组教师把自己的教案、课件进行整理，形成集体的资料库。

三、具体工作计划

　　时间、 活动内容、 备 注

　　第一周9、2--9、6 讨论确定地理组、各备课组活动计划

　　第二周9、9--9、13 区教研组长会议

　　第三周9、16--9、21 高三年级刘艳教研组公开课（点评：王丽君）

　　第四周9、23--9、27 区带头人青优展示活动（钱慧琳、吉玲利、吴晓梅）

　　第五周9、30--10、4 国庆放假

　　第六周10、7--10、11 高二年级艾云花教研组公开课（点评：吉玲利）

　　第七周10、14--10、18 常规教学

　　第八周10、21--10、25 高一年级吴晓梅公开课（点评：钱慧琳）

　　第九周10、28--11、1 常规教学

　　第十周11、4--11、8 期中考试

　　第十一周11、11--11、15 期中质量分析（五一假期）

　　第十二周11、18--11、22 常规教学

第十三周11、25--11、29 高一年级钱慧琳公开课（点评：朱大琴）

　　第十四周12、2--12、6 机动

　　第十五周12、9--12、13 高二年级吉玲利公开课（点评：艾云花）

　　第十六周12、16--12、20 机动

　　第十七周12、23--12、27 高一新教师魏梅、张莹汇报课（点评：吴晓梅）

　　第十八周12、30--1、3 机动

第十九周1、6-1、10 期末复习

第二十周1、13-1、17 期末考试

 秦淮中学地理教研组

 2019年9月3日