**2018——2019学年南京市秦淮中学第二学期高一政治备课组工作总结**

 　本学期高一政治备课组在学校教务处直接领导下，全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，全面推进素质教育。现将本学期工作总结如下：

1. **主要的工作和取得的成绩**

1.支持学校工作，积极完成任务。 刚刚过去的一学期，高一政治备课组圆满地完成了学校和年段分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教导处组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人开设公开课1节以上，并取得了较好的效果。

1. 坚持集体备课，不断钻研教学。每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高一政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。
2. 目标明确，稳打稳扎。在教研、教学过程中，我们高一备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。
3. 通过一学期的教学工作，在全组的集体努力下，取得了全区统一考试优异成绩。
4. **存在的问题**
5. 相当一部分学生对政治课不重视，学习积极性不够高。
6. 学习上还存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差。 　　3.学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。
7. **今后针对性的设想**

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使本备课组成为学校可以信赖并引以为荣的团队！