**2018-2019学年第二学期高一英语备课组工作总结**

|  |
| --- |
|  |

　　本学期，我们高一英语备课组全体老师围绕学校的中心工作，积极开展备课组的教学教研工作，努力提高教师的思想素质和业务素质。备课组成员间互相交流，团结协作，充分发挥了备课组的力量，为高质量的完成教学任务提供了重要的保证。

**一、主要工作**

1. 开学初，我们及时讨论制定了大致统一的教学进度、目标和要求。明确了教学要求，确保各位老师在根据不同班级的情况做出适当的调整时有大致的参考标准。

2. 充分发挥集体备课的力量。每次备课有一名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点，基本习题和PPT等。然后全组共同讨论，最后达成共识。

3. 认真检查落实，教学效果显著。对于学习习惯差、懒惰的学生，我们老师们付出巨大的努力扭转学生的坏习惯。经过这一学期的努力，我们看到了可喜的变化，学生已经逐渐形成良好的学习习惯，并朝着良好的方向前进。

4. 营造浓厚的教研氛围，积极参加各类教学教研大赛。我们组的教师都虚心好学，积极上进。大家认真备课，备教材，备学生，备教法。组内之间积极听评课，互相切磋，互相帮助，毫无保留。在这种浓浓的教研氛围中，教师都得以迅速成长。

5. 每位老师认真制作讲解每周的限时训练，促进学生英语综合能力的提高。

**二、取得成绩**

我组老师积极参加了学校组织的五四青年赛课，取得了优异的成绩。

我组老师积极参加各级各类论文，案例评比，效果喜人。

较全区而言，我们英语学科的成绩是在稳步前进的，每次都有进步。

很多老师都牺牲了有限的休息时间，帮助学生解决了学习中的难题。

**三、问题不足**

1.班级之间发展不平衡。

2.与其他学校相比，我们的英语成绩有很大的提升的空间。

3.学生的完型阅读还需加强，阅读素养有待提高。

4. 学生的书写需进一步规范，书面表达能力有待加强。

**四、今后措施**

 1.继续加强集体备课，相互多交流，统一教学进度。同时注意加强基础知识普查力度。

 2. 在进行新授课的过程，可以通过早读课，穿插进行期末复习，主要是对每单元的有用单词，短语，句型结构进行复习，同时完成我们小组成员准备好的词汇及单句翻译练习。

 3. 加强语法专题训练，M3 名词性从句；M4动名词，这是高中语法教学中的重点教学内容。

 4. 继续做好听力训练检查和督促工作，给学生适时听力指导及其督促。

5.各班级尤其要注意英语学科的培优补差工作，促进优等生，加强对后进生的检查督促工作，进而促进班级英语学科平衡发展。

 6. 要逐步训练学生的书面表达能力，同时重点注意学生的书写，要求书写认真规范。

一学期以来，我们备课组齐心合力，在奉献中体会着工作的快乐，从学生的成长中感受着为师的苦乐，愿我们备课组老师们发挥不怕苦、不怕累的精神，为我校的英语教学工作做出更大的贡献。