|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **2019年 3月 7日** | **中心发言人** | **王皓** | **备课组长** | **王皓** |
| **主要议题：《快速跑》单元计划设计** | | | | | | |
| **主**  **备**  **人**  **陈**  **述** | **一、指导思想：**按照新课程“以人为本”的理念，依据《体育课程标准》，以学生发展为中心，遵循中学生的生理、心理特点，通过学习快速跑的基本技术及提高快速奔跑能力的常用的几种游戏的介绍，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，启发学生积极思维，发展学生的身体素质，培养学生的正确的审美能力，创新精神，竞争意识，为终身体育奠定良好基础。  **二、教学特点：**本单元力求体现“以人为本”的理念，强调学生的自主创新，发行主体的主观能动性和积极参与精神，从而使学生“由外部刺激的被动接受者和灌输对象转变为信息加工的主体、知识意义的主动构建者”体现主体作用，达到教学目标。教师由“知识、技能的传授者、灌输者转变为学生主动学习的帮助者、促进者。”充分利用激励性语言和评价的作用，激发学生的学习兴趣，与学生共同活动，帮助、指导和促进学生更加主动的学习，以提高教学目标的达成度。  **三、教材选择：**根据学生的身心特点及新课标的要求，选择提高快速奔跑能力的常用的几种游戏的介绍为主教材，本单元共8课次。  **四、教学目标：**  1、了解快速跑的基础知识，掌握快速跑的基本方法，培养学生积极参加运动的兴趣。  2、发展快速奔跑能力及灵敏、力量、柔韧等身体素质，增进学生的健康。  3、培养坚强的意志，体验快速跑的乐趣，具有进取精神和合作、交往的能力。  **五、教学过程：**略（详见课时计划） | | | | | |
| **组**  **员**  **讨**  **论**  **过**  **程** | 本单元教学设计比较好地贯彻了“以人为本”的理念及《体育课程标准》树立了“健康第一”的指导思想，在教学组织上强调了学生的自主创新精神和教师在教学过程中的地位，在教材选择过程中充分考虑了女生的身心特点，几种游戏的介绍很有特点，单元的课时安排预计也比较合理。 | | | | | |

**高三体育备课组发言稿**