**高二政治备课组教案**

**（选修班）**

**备课时间：2019年 月 日 总备课第 课时**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元章节** | 第十课第一框 | **教学内容** | 培育和践行社会主义核心价值观 |
| **课型** | 新授 | **需课时** | 2 |
| **一、教学目标** |
| 1.理解核心价值观的作用。2.分析坚持和培育社会主义核心价值观的原因。3.明确如何培育和践行社会主义核心价值观 |
| **二、教学重难点** |
| 分析坚持和培育社会主义核心价值观的原因。明确如何培育和践行社会主义核心价值观 |
| **三、教学方法** |
| 讲授法、练习法、讨论法 |
| **四、教学辅助手段** |
| PPT |
| **五、教学过程** |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 导入新课 | 世界各国的核心价值观建设 2015年1月，英国教育大臣发表演讲，强调推动“英国核心价值”是教育的重中之重；法国在《查理周刊》遭受恐怖袭击事件后，全国上下进行共和国价值观教育；而在韩国，学校教学曾将更多德教育融入各科教学； 日本道德教育学科化改革也出现新动态……为什么世界各国都高度重视核心价值观建设？ | 通过展现其他国家的核心价值观，从而引出我国为什么要重视核心价值观的建设 |
| 讲授新课 | 一、凝魂聚气、强基固本的基础工程1.核心价值观的作用①精神力量：对一个民族，一个国家来说，是最持久、最深层的力量； ②精神追求：承载着一个国家一个民族的精神追求； ③价值标准：体现着一个社会判断是非曲直的价值准； ④文化软实力：一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力，凝聚力和感召力；不同民族，不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观各有特点。而中国的崛起必然要求我们培育和践行社会主义核心价值观。2.社会主义核心价值观的*基本内容*富强、民主、文明、和谐自由、平等、公正、法治爱国、敬业、诚信、友善这24字回答了我们要建设什么样的国家，建设什么样的社会，培育什么样的公民的重大问题（时代问题），为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。3、社会主义核心价值观的基本特征（1）核心价值观的要求①历史：一个民族一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合；②实践：同这个民族这个国家的人民正在进行的奋斗相结合;③时代：同这个民族，这个国家需要解决的时代问题相适应。（2）社会主义核心价值观的基本特征①社会主义核心价值观与中华民族的历史文化相契合，同中国人民正在进行的奋斗相结合，同中国需要解决的时代问题相适应②社会主义核心价值观既体现了社会主义的本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明的优秀成果，体现了时代精神。**4.培育和践行社会主义核心价值观的原因：**①我国宪法规定：“国家倡导社会主义核心价值观”。社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求。②社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。③培育和践行社会主义核心价值观是我国文化建设中凝魂聚气、强基固本的基础性工程。（地位）④有利于发展中国特色的社会主义文化，培养担当民族复兴的进代新人。**二、内化于心，外化于行**近年来，全国各地涌现了许多充满正能量的人和事。如“撞人不逃”倾其所有医治对方的“仁义哥”，“被撞不赖”反为对方找工作的“厚道翁”，“洪水中救人”不顾家的“锤子哥”……这些平凡小人物的善行小事诠释着社会主义核心价值观的真谛，树立了将社会主义核心价值观“内化于心，外化于行，知行统一”的榜样。**怎么样培育和践行社会主义核心价值观**1、要强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。2、要使社会主义核心价值观与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫，使其内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。（即内化于心，外化于行）3.深入挖掘[中华优秀传统文化](0001.%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E7%BD%91%E7%BB%9C%E7%94%B5%E8%A7%86%E5%8F%B0-%E3%80%8A%E7%BB%8F%E5%85%B8%E5%92%8F%E6%B5%81%E4%BC%A0%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%AD%A3%E3%80%8B%2020190316_clip.mp4)蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。 |  |
| 课堂小结 |  |  |
| **六、板书设计**培育和践行社会主义核心价值观一、是什么二、为什么三、怎么办 |
| **七、教学反思****授课时间： 年 月 日** |