**2018-2019学年第二学期高一物理备课组工作总结**

本学期，根据上级工作安排要求，本备课组5名成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人二次备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

**一、更新教学理念，丰富教学环节**

    本学期认真落实集体备课、集体听课和集体评价相结合。其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。

**二、提高教学效率，抓实课堂教学**

为了提高学校的教学质量，提高办学层次，课堂教学是关键。教师要使更多的学生参与到课堂教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更主动地想学习，乐学习。本组老师都上了备课组内的公开研究课，积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

**三．关注学生发展,培养学习习惯**

   高一年级，是基础年级。我们研究学生，因材施教。整体性提高学生素质，关注每一个学生成长。在教学过程中，我们兼顾全体学生，难易有度，激励尖子生，鼓励后进学生。在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。我们组的每一位教师， 还特别注意尖子生的培养和差生的转变，经常进行个别谈话，教师间也互相取经，还经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

**四、存在问题**

普遍存在的问题的是学生对物理学科不够重视，通过一学期的学习,高一班级与班级之间发展比较均衡，但班级内的个人发展极不均衡。有些学生基础知识不扎实，获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

**五、努力方向**

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

 总之，这一学期以来我们高一物理备课组的五位同志都在竭心尽力地做好自己的本职工作，稳步提高教学质量。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为秦中明天的辉煌再做贡献！

                                                                                                                                          高一物理备课组

​