**高二政治备课组教案**

**（选修班）**

**备课时间：2019年 月 日 总备课第 课时**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元章节** | 第九课第二框 | | **教学内容** | **坚持社会主义核心价值体系** | |
| **课型** | 新授 | | **需课时** | 2 | |
| **一、教学目标** | | | | | |
| 1.理解文化自信的来源、作用、表现。  2.理解坚持社会主义核心价值体系的内涵、原因和要求。（重点）  3.通理解牢牢掌握意识形态工作的领导权（难点） | | | | | |
| **二、教学重难点** | | | | | |
| 理解坚持社会主义核心价值体系的内涵、原因和要求 | | | | | |
| **三、教学方法** | | | | | |
| 讲授法、练习法、讨论法 | | | | | |
| **四、教学辅助手段** | | | | | |
| PPT | | | | | |
| **五、教学过程** | | | | | |
| **教师活动** | | **学生活动** | | | **设计意图** |
| 导入新课 | | 《国家宝藏》在聚焦于文物的经济价值的同时，重点阐述了文物的文化价值，《国家宝藏》通过历史剧的方式，带观众“穿越”回去，与制作它的匠人进行对话，从而让观众明白了国宝的珍贵之处，对国宝形成高度的价值认同。每一件国宝的前世，都有众多匠人的故事；每一件国宝的今生，又有许多守护人的故事。无论平凡还是伟大，他们都是文化自信的默默践行者，为中华民族书写生生不息的文明谱系。 | | | 通过电视节目激发学生兴趣，顺利进入本课主题 |
| 讲授新课 | | 探究一：  结合课本P102，感悟以下几则材料，归纳总结文化自信的来源、表现、地位、作用   1. 改革开放四十年   2、二月河40岁开始文学创作，致力于营建“帝王系列”。代表作《康熙大帝》《雍正皇帝》《乾隆皇帝》三部作品，被海内外读者熟知。  3、2018年12月1日，孟晚舟在加拿大温哥华被捕。加拿大警方应美方要求逮捕一个没有违反任何美、加法律的中国公民，对这一严重侵犯人权的行为，中方表示坚决反对并强烈抗议。  4、12月13日，江苏南京，第五个南京大屠杀死难者国家公祭日。一女子发朋友圈称：“都在默哀，吓死我了，买点日货压压惊。” 的言论遭网友谴责。其所在公司已将其辞退。  一.彰显文化自信的力量  1、文化自信的来源/表现  ①来自于对时代发展潮流、中国特色社会主义伟大实践的深刻把握；  ②来自于对自身文化价值充分肯定、对自身文化生命力的坚定信念。  对传统优秀文化继承与发展的肯定  对中华传统文化发展前途充满信心  对中国特色社会主义文化发展道路充满信心  对社会主义文化强国充满信心   1. 文化自信的地位/作用   地位——文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深层、更持久的力量。（区别于道路自信、理论自信和制度自信）  作用——坚定文化自信，事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。没有高度的文化自信就没有中华民族伟大复兴。  探究二、观点一：要想彰显文化自信，跟上世界舞台，就必须全面吸收各种文化，形成多元价值观，成为新时期世界文化！  观点二：在当前，各种思潮碰撞，更应该保持民族文化的独特性，提炼和巩固民族文化的核心价值，对民族发展至关重要！  1、原因：  必要性——彰显中国特色社会主义文化自信的力量。  重要性——坚持社会主义核心价值体系，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。是兴国之魂。  2、社会主义核心价值体系  3.怎么样要坚持社会主义核心价值体系  （1）必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权。  （2）必须推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。  （3）牢牢掌握意识形态工作领导权  想一想：有人认为：强调坚持马克思主义的指导地位（即指导思想一元化） 、建设社会主义核心价值体系, 会防碍多样性文化的发展。你怎么看？  坚持马克思主义的指导地位与发展文化多样性是一致的  1.社会主义文化建设既要弘扬主旋律，又要提倡多样化。  2.没有内容和形式上的多样化，社会主义文化就会单调、枯竭，失去吸引力和感召力。  3.思想文化越是多样化，就越需要主心骨。如果放弃马克思主义的指导地位，在指导思想上搞多元化，文化建设就会混乱，失去正确的方向和生命力，社会就会失去共同的思想基础  材料一 在网络上，一些误导民心的错误言论，企图以西方政治价值观标准塑造我国民众的价值观，与之相较，一些机构、媒体和个人缺乏自觉维护社会主义主流意识形态的政治责任感，甚至是非意识淡薄、是非观念模糊、是非判断能力较弱，不敢亮剑和发声。一些忠诚拥护党和社会主义的同志，则在网络上遭到污名化，受到人身攻击和威胁。  材料二 十九大中，党中央反复强调意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，一刻也不能放松和削弱。要深入推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。要加强互联网内容建设，做大做强网上正面宣传，改进创新网上正面引导，广泛开展网络公益活动，最大限度地激发网络空间正能量。  探究三：为什么要牢牢掌握意识形态工作的领导权？如何掌握？  二、牢牢掌握意识形态工作领导权  意识形态：指代表一定群体的各种思想观念的总和。阶级社会中，意识形态为阶级服务，具有明显的阶级性。  1、掌握意识形态的原因  （1）作用——意识形态决定文化前进方向和发展道路，对一个政党、一个国家、一个民族的生存和发展至关和重要。  （2）必要性——是面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化的需要；是推动社会主义文化繁荣兴盛、建设社会主义文化强国的需要  2.怎么样要牢牢掌握意识形态工作领导权  1）必须推进马克思主义中国化时代化大众化，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。  2）必须加强理论武装，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，凝聚民族复兴的坚定意志和磅耐力量。  3）必须坚持正确舆论导向，高度重视传播手段建设和创新，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力；  加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系、营造清朗的；网络空间  加强阵地建设和管理。区分政治原则、思想认识、学术观点，反对和抵制错误观点 | | | 通过图文并茂，展现文化自信  通过两种观点的比较讨论，树立社会主义核心价值体系的意义  通过材料分析，得出牢牢掌握意识形态工作的领导权 |
| 课堂小结 | | “思想的田野，如果真理不去占领，就会杂草丛生：心灵的空间，如果阳光不去播撒，就会霉菌疯长”，我们要增强文化自信，党要牢牢掌握意识形态工作的领导权。 | | |  |
| 六、板书设计  坚持社会主义核心价值体系  一、彰显[文化自信](file:///G:\2018高二政治\文化生活\9.2\0001.中国网络电视台-《经典咏流传第二季》%2020190216_clip.mp4)的力量  二、牢牢掌握意识形态工作领导权 | | | | | |
| **七、教学反思** | | | | | |
| **授课时间： 年 月 日** | | | | | |