**高二政治备课组教案**

**（选修班）**

**备课时间：2019年 月 日 总备课第 课时**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元章节** | 第九课第二框 | **教学内容** | **坚持社会主义核心价值体系** |
| **课型** | 新授 | **需课时** | 2 |
| **一、教学目标** |
| 1.理解文化自信的来源、作用、表现。2.理解坚持社会主义核心价值体系的内涵、原因和要求。（重点）3.通理解牢牢掌握意识形态工作的领导权（难点） |
| **二、教学重难点** |
| 理解坚持社会主义核心价值体系的内涵、原因和要求 |
| **三、教学方法** |
| 讲授法、练习法、讨论法 |
| **四、教学辅助手段** |
| PPT |
| **五、教学过程** |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 导入新课 | 《国家宝藏》在聚焦于文物的经济价值的同时，重点阐述了文物的文化价值，《国家宝藏》通过历史剧的方式，带观众“穿越”回去，与制作它的匠人进行对话，从而让观众明白了国宝的珍贵之处，对国宝形成高度的价值认同。每一件国宝的前世，都有众多匠人的故事；每一件国宝的今生，又有许多守护人的故事。无论平凡还是伟大，他们都是文化自信的默默践行者，为中华民族书写生生不息的文明谱系。 | 通过电视节目激发学生兴趣，顺利进入本课主题 |
| 讲授新课 | 探究一：结合课本P102，感悟以下几则材料，归纳总结文化自信的来源、表现、地位、作用1. 改革开放四十年

2、二月河40岁开始文学创作，致力于营建“帝王系列”。代表作《康熙大帝》《雍正皇帝》《乾隆皇帝》三部作品，被海内外读者熟知。3、2018年12月1日，孟晚舟在加拿大温哥华被捕。加拿大警方应美方要求逮捕一个没有违反任何美、加法律的中国公民，对这一严重侵犯人权的行为，中方表示坚决反对并强烈抗议。4、12月13日，江苏南京，第五个南京大屠杀死难者国家公祭日。一女子发朋友圈称：“都在默哀，吓死我了，买点日货压压惊。” 的言论遭网友谴责。其所在公司已将其辞退。一.彰显文化自信的力量 1、文化自信的来源/表现①来自于对时代发展潮流、中国特色社会主义伟大实践的深刻把握；②来自于对自身文化价值充分肯定、对自身文化生命力的坚定信念。对传统优秀文化继承与发展的肯定对中华传统文化发展前途充满信心对中国特色社会主义文化发展道路充满信心对社会主义文化强国充满信心1. 文化自信的地位/作用

地位——文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深层、更持久的力量。（区别于道路自信、理论自信和制度自信）作用——坚定文化自信，事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。没有高度的文化自信就没有中华民族伟大复兴。探究二、观点一：要想彰显文化自信，跟上世界舞台，就必须全面吸收各种文化，形成多元价值观，成为新时期世界文化！观点二：在当前，各种思潮碰撞，更应该保持民族文化的独特性，提炼和巩固民族文化的核心价值，对民族发展至关重要！1、原因：必要性——彰显中国特色社会主义文化自信的力量。重要性——坚持社会主义核心价值体系，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。是兴国之魂。2、社会主义核心价值体系3.怎么样要坚持社会主义核心价值体系（1）必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权。（2）必须推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。（3）牢牢掌握意识形态工作领导权想一想：有人认为：强调坚持马克思主义的指导地位（即指导思想一元化） 、建设社会主义核心价值体系, 会防碍多样性文化的发展。你怎么看？坚持马克思主义的指导地位与发展文化多样性是一致的1.社会主义文化建设既要弘扬主旋律，又要提倡多样化。2.没有内容和形式上的多样化，社会主义文化就会单调、枯竭，失去吸引力和感召力。3.思想文化越是多样化，就越需要主心骨。如果放弃马克思主义的指导地位，在指导思想上搞多元化，文化建设就会混乱，失去正确的方向和生命力，社会就会失去共同的思想基础材料一 在网络上，一些误导民心的错误言论，企图以西方政治价值观标准塑造我国民众的价值观，与之相较，一些机构、媒体和个人缺乏自觉维护社会主义主流意识形态的政治责任感，甚至是非意识淡薄、是非观念模糊、是非判断能力较弱，不敢亮剑和发声。一些忠诚拥护党和社会主义的同志，则在网络上遭到污名化，受到人身攻击和威胁。材料二 十九大中，党中央反复强调意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，一刻也不能放松和削弱。要深入推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。要加强互联网内容建设，做大做强网上正面宣传，改进创新网上正面引导，广泛开展网络公益活动，最大限度地激发网络空间正能量。探究三：为什么要牢牢掌握意识形态工作的领导权？如何掌握？二、牢牢掌握意识形态工作领导权意识形态：指代表一定群体的各种思想观念的总和。阶级社会中，意识形态为阶级服务，具有明显的阶级性。1、掌握意识形态的原因（1）作用——意识形态决定文化前进方向和发展道路，对一个政党、一个国家、一个民族的生存和发展至关和重要。（2）必要性——是面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化的需要；是推动社会主义文化繁荣兴盛、建设社会主义文化强国的需要2.怎么样要牢牢掌握意识形态工作领导权1）必须推进马克思主义中国化时代化大众化，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。2）必须加强理论武装，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，凝聚民族复兴的坚定意志和磅耐力量。3）必须坚持正确舆论导向，高度重视传播手段建设和创新，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力；加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系、营造清朗的；网络空间加强阵地建设和管理。区分政治原则、思想认识、学术观点，反对和抵制错误观点 | 通过图文并茂，展现文化自信通过两种观点的比较讨论，树立社会主义核心价值体系的意义通过材料分析，得出牢牢掌握意识形态工作的领导权 |
| 课堂小结 | “思想的田野，如果真理不去占领，就会杂草丛生：心灵的空间，如果阳光不去播撒，就会霉菌疯长”，我们要增强文化自信，党要牢牢掌握意识形态工作的领导权。 |  |
| 六、板书设计坚持社会主义核心价值体系一、彰显[文化自信](file:///G%3A%5C2018%E9%AB%98%E4%BA%8C%E6%94%BF%E6%B2%BB%5C%E6%96%87%E5%8C%96%E7%94%9F%E6%B4%BB%5C9.2%5C0001.%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E7%BD%91%E7%BB%9C%E7%94%B5%E8%A7%86%E5%8F%B0-%E3%80%8A%E7%BB%8F%E5%85%B8%E5%92%8F%E6%B5%81%E4%BC%A0%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%AD%A3%E3%80%8B%2020190216_clip.mp4)的力量二、牢牢掌握意识形态工作领导权 |
| **七、教学反思** |
| **授课时间： 年 月 日** |