**平面向量的三个切入点**

**教学目标：**

1．掌握切入点一：选择恰当的基底；

2．掌握切入点二：坐标运算；内两点间的距离公式．

3.掌握切入点三：数量积的运用。

**教学重点：**平面向量基底的选择、数量积的坐标表示以及向量垂直的坐标表示

**教学难点：**平面向量数量积的两种形式的内在联系及有关知识的灵活运用．

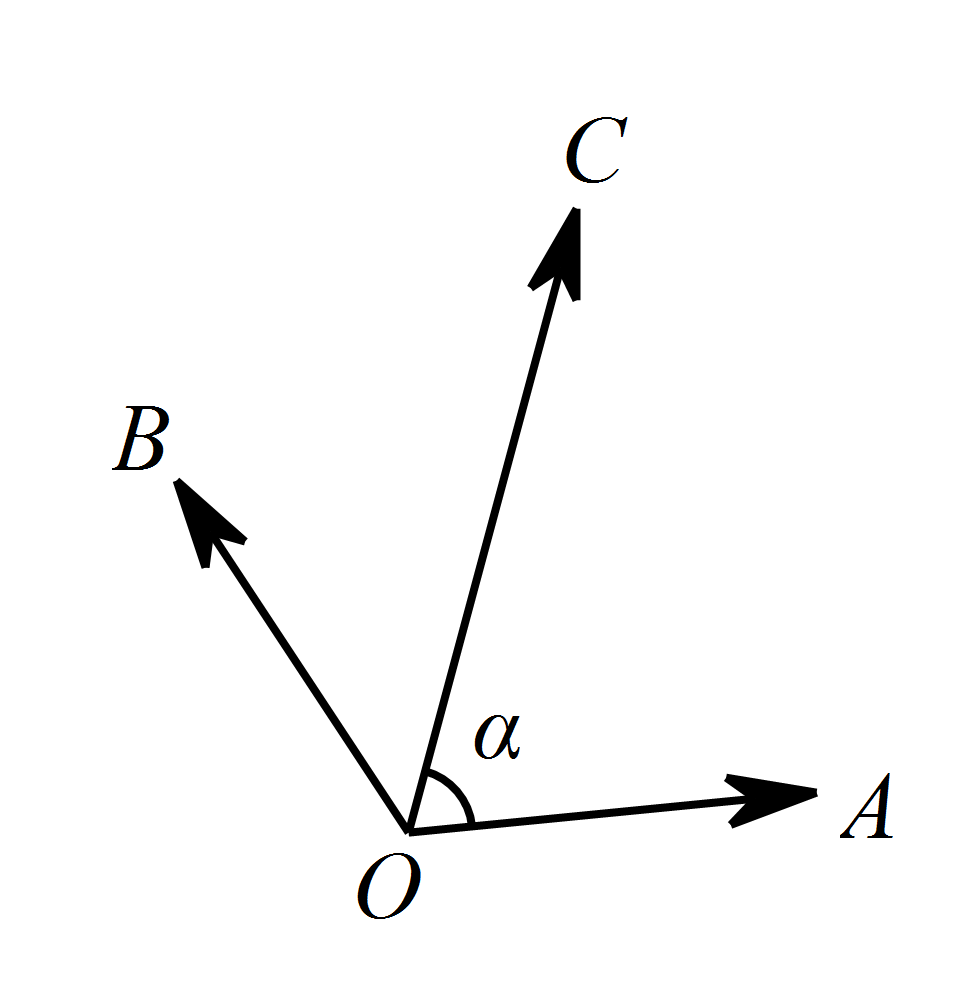
例题选讲：

1.给定两个长度为1的平面向量 和，且他们的夹角为120°，

**1）求；**

**2）点C在以O为圆心的圆弧AB上运动，若(其中x,y),求x+y的最大值**

2. 如图，在同一个平面内，向量 ，， 的模分别为 ，，， 与 的夹角为 ，且 ， 与 的夹角为 ．若 ，则  ．



课堂练习：

1. 平面内有三个向量 、 、 ，其中 与 的夹角为 ，且 ，，若 ，则

A. B. C. D.

2. 已知三角形 是单位圆的内接三角形，，过点 作 的垂线交单位圆于点 ，则  ．