《交通运输方式和布局》评课

吴晓梅

今天，听了我们组的吉玲利老师的《交通运输方式和布局》公开课，让我受益匪浅： 交通运输布局一直是这一章的教学的难点和重点。而我每次上这一节课都感觉到累：因为这里面涉及到交通运输线和点的区位分析以及交通运输线布局的意义，内容较多冗杂。而教材中案例——南昆铁路离我们江苏的学生生活太遥远，也很难感同身受，难以激发学生的学习兴趣，教学中易出现教师累、学生昏昏欲睡的满堂灌现象。

吉老师首先用一段很有趣的视频导入现代五种交通运输方式，让学生很快对本节内容产生了浓厚的兴趣。

教材中南昆铁路，通过教师的引导，给学生相关的素材并让学生结合自身的原有知识分析自然因素、社会因素、经济因素和技术因素是如何影响南昆铁路的布局，最后再分析南昆铁路的建设对沿线地区的影响。整个教学流程知识点环环相扣，即发挥的学生的自主性，又有效的突破教学重难点。

吉老师不仅采用课本案例，还补充的很多案例，比如离我们很近的杭州湾跨海大桥，还有世纪工程青藏铁路，既激发了学生的学习兴趣，又实现了高中地理教学目标是——“让学生学习终身有用的地理”，即是能够运用地理原理解析身边的地理现象并指导我们的生产生活，值得借鉴学习。

2019年5月22日