**研讨记录**

**秦淮中学2018-2019学年第二学期高三历史备课组计划**

**一、教学目标**

1. 依据南京市模考时间，制定并严格执行复习计划。
2. 依据试卷特点，提升学生综合应变能力
3. 依据应考特点，强化学生解题实战能力。
4. 依据划线特点，“临界生”闯关成功。提高达B率和匹配率。

**二、教学措施**

（一）依据南京市模考时间，制定并严格执行复习计划

1. 从“一模”------3月底“二模”：考点通史专题复习

（1）通史框架下的考点突破

（2）考纲体系下的单元整合

一轮复习的知识框架教学重知识罗列，二轮复习重小专题的深挖拓展。必须注意的是，此轮不必深入细究，无需完整体系，更不能耗时过多，将考点按时间有效整合，重在形成学生对考点的“时序”概念。

2、“二模”后------5月初“三模”：考点扫描与三种题型强化训练，完成三大任务。

（1）三大题型专项训练（侧重选择题，500题为主）

（2）地毯式限时强化训练

（3）试卷讲评、纠错训练

期间认真研读并落实《考试说明》所列考点，认真训练“考点扫描500题”

3、“三模”后-----5月底：回归教材与重点、热点试题强化训练，完成三大任务。

（1）重点、热点专题强化训练

（2）查漏补缺

（3）调整应试状态

期间，每位教师严格督促学生认真学习训练重点、热点试题，要求学生重新依据《考试说明》回归教材、查漏补缺。

（二）依据试卷特点，提升学生综合应变能力

1. 有效整合，构建考点知识体系：避免炒冷饭、避免简单重复。二轮复习既要回归通史，又不是政治、经济、文化的简单罗列。
2. 突出主干、抓大放小，强化重点知识复习：所谓主干知识，就是考试说明中涉及到的历史发展进程中，大的基本线索和阶段特征（主要指宏观层面），重大的历史事件，人物、典章制度，历史现象等等，加强主干知识的理解，掌握特征和本质规律。
3. 强化对重点、热点问题的小专题化复习。

可以采用数轴的方式，将考试说明中明确要求掌握的、符合此阶段的考点按时间顺序放置在数轴上，复习时可以“瞻前顾后”，连贯地掌握知识、形成通史式的小专题体系。

（三）依据应考特点，强化学生解题实战能力。

1、严谨审题，把握三要素：（1）时空概念，审清所考历史事件和人物时间的上、下限。根据题干中的限定语，提取出隐含的历史信息，弄清历史事物的横向、纵向的时空概念和阶段特征，避免张冠李戴。（2）设问的角度（切入点），准确把握命题者意图，即使材料多、设问是新，单命题者必定是一道题围绕一个中心内容进行考查，所以回答时要紧扣这一中心，避免泛泛而谈。（3）答题的对象。如设问的原因、内容、特点、性质、结果、影响等等，避免答非所问。

2、答题规范，把握三原则：（1）答题形式要提示化、序号化、要点化，段落化写提示语，数字作序，最重要观点放左侧，回答问题要点化，看清设问指向，详略得当，绝不在同一要点上浪费笔墨。（2）文字表述要专业化，要注意使用历史学科规范语言回答，尽量使用教材语言，避免口语化。（3）思维表达要层次化，逻辑化，要论从史出，史论结合，实事求是。按照题目要求，从材料中准确提炼观点，再结合所学知识分析判断。

3、强化限时训练，提升学生应试能力。

4、加强对考卷分析，加大纠错力度。

（四）依据划线特点，“临界生”闯关成功：制定“临界生”推进计划，落实盯人目标，强化分层推进。

（五）依据心理特点，加大情感投入并调试应考状态。

要时刻关注学生的情绪波动，尤其“临界生”的心理变化，帮助他们做好心理疏导、稳定情绪，多鼓励，多宽容，对学生学习迎考保驾护航。

**三、活动安排：**

**1、**教学进度

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 教学进度 |
| 1 | 期初区调研考试、讲评试卷  二轮复习：（中国古代文明：先秦、秦汉、魏晋、隋唐） |
| 2 | 二轮复习（中国古代文明：、宋元、明清  西方古代文明：希腊、罗马，） |
| 3 | 二轮复习（近代西方文明的：1、新航路的开辟到工业革命前夕2、工业革命及资本主义发展变化工业革命及资本主义发展变化）  **综合训练1** |
| 4、5 | 二轮复习（近代中国的社会转型和文明发展的曲折历程：1、工业文明冲击下中国的变革和转型——两次鸦片战争到甲午中日战争。2、近代中国的觉醒与探索——甲午战后至五四前。3、近代革命道路的新探索——五四到新中国成立前）  **二模及试卷讲评和质量分析** |
| 6 | 二轮复习（现代中国发展道路的探索及文明演进历程;1社会主义曲折发展中的探索 2、中国现代化建设道路的新探索） |
| 7 | 二轮复习（现代西方文明创新与拓展历程：1、两次世界大战之间的东西方世界 2、二战后世界的发展演变）  **综合训练2** |
| 8、 | 考点扫描与三种题型强化训练 |
| 9 | 考点扫描与三种题型强化训练 |
| 10 | 考点扫描与三种题型强化训练 |
| 11 | **三模及试卷讲评和质量分析** |
| 12 | 回归教材与重点、热点试题强化训练 |
| 13 | 回归教材与重点、热点试题强化训练 |
| 14 | 查漏补缺 调整应试状态 |
| 15 | 查漏补缺 调整应试状态 |
| 16 | 高考 |

**2、**推磨听课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 开课人 | 班级 | 主评人 | 开课内容 |
| 4 | 吴海燕 | 三（10） | 李家平 | 近代中国的社会转型和文明发展的曲折历程 |
| 7 | 李家平 | 三（13） | 潘玉凤 | 现代西方文明创新与拓展历程 |
| 13 | 潘玉凤 | 三（11） | 吴海燕 | 热点、重点专题 |
| 15 | 李家平 | 三（13） | 潘玉凤 | 热点、重点专题 |

3、组内研讨活动

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 活动内容 |
| 0 | 备课组计划研讨及制定（2、17） |
| 3 | 怎样提高二轮复习的效率 集体备课（周一） |
| 6 | 二模质量分析（周五） |
| 12 | 三模质量分析（周五） |