《乙酸》评课

高一化学 王景

本节课是高中化学新课程必修二的教学内容，乙酸是学生比较熟悉的生活用品，从生活实例出发，对绍了乙酸从组成和结构角度认识其性质、存在和用途。同时，乙酸是典型的有机物，从有机物的组成、结构和性质出发，可以让学生知道官能团对有机物性质的重要影响，建立“结构——性质——用途”的有机物学习模式。同时，为选修《有机化学基础》专题四中《羧酸的性质》做好铺垫。

1、从教学目标和设计上分析 教学目标是教学的出发点和归宿。本节课教学目标全面、适宜、明确，符合学生的年龄，难易适度。本节课教学设计，教师在学生初中知识的基础上，突出了烃的衍生物的结构特点与性质的关系，帮助学生打好进一步学习的方法论基础，同时鼓励学生用学到的知识解释常见的物质的性质和用途。从生活中熟悉的醋引入新课，贴近生活实际，引起学生兴趣。以直观的比例、球棍模型、化合价分析乙酸的结构，从结构出发，让学生推断官能团羧基可能具有的性质，紧紧的抓住学生，观察、归纳和总结乙酸的物理性质→完成探究实验：乙酸的酸性、乙酸与碳酸酸性的强弱→总结分析、认识乙酸酸性→实验乙酸的酯化反应→分析乙酸的结构和酯化反应发生时断键的位置→讨论有机物性质的影响→讨论乙酸在生活中的妙用。最后进行课堂小结和反馈练习。

2、从教学程序上分析 本节课，老师紧紧围绕教学重点和难点，教学设计符合教学内容实际和学生实际情况，知识顺序合理，教学环节的时间分配合理，衔接比较恰当。教学过程以探究性教学为主，例如，酸性强弱比较，酯化反应的反应原理，例如，在乙醇和乙酸反应的断键中，通过学生的讨论，教师的讲解及实际科学研究方法介绍—18o同位素的示踪反应，针对学生认知的表面性，有效的突破教学难点，授课过程细腻，学生能够达到预期的教学目标。这是一节相当不错的新授课。

2019/5/18