**秦淮中学2018-2019学年第二学期高一化学期中考试质量分析**

**一、试题特点**

本次考试是四校联考，通过考试发现与其它学校的不足，及时找到不足，为下一阶段的教学提供方向。试卷主要考查学生的基础知识、基本概念和基本方法，注重考查学生分析、解决问题的能力和初步的科学探究能力，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的全面发展。老师们普遍反映这次试卷针对性强，但计算要求比较高，综合应用较强，学生成绩不太理想。

**二、四校成绩**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | **总人数** | **参加人数** | **最高分** | **最低分** | **平均分** |
| **全体** | **1卷** | **2卷** | **高分段** | **低分段** |
| 溧水第二高级中学 | 614 | 611 | 100 | 35 | 77.4 | 56.1 | 21.3 | 93.1 | 59.2 |
| 南京市秦淮中学 | 893 | 879 | 100 | 35 | 79.4 | 58 | 21.4 | 91.2 | 65 |
| 临江高中 | 914 | 909 | 99 | 21 | 63.8 | 47.9 | 15.9 | 80.7 | 45.3 |
| 南京市天印高级中学 | 897 | 896 | 99 | 20 | 74.2 | 54.7 | 19.5 | 87.8 | 57.9 |
| 全体 | 3318 | 3295 | 100 | 20 | 73.3 | 54 | 19.3 | 89.2 | 54.8 |

三、我校学生成绩

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 总人数 | 参加人数 | 最高分 | 最低分　 | 平均分 |
| 　 | 　 | 　 | 全体 | 1卷 | 2卷 | 高分段 | 低分段 |
| 1 | 52 | 52 | 97 | 51 | 75.8 | 56.3 | 19.6 | 86.7 | 63.7 |
| 2 | 52 | 50 | 98 | 53 | 77 | 55.7 | 21.3 | 89.8 | 64.4 |
| 3 | 52 | 49 | 99 | 54 | 78.8 | 58.2 | 20.6 | 88.9 | 67.6 |
| 4 | 53 | 53 | 95 | 41 | 76.3 | 55.4 | 20.9 | 88.2 | 61.1 |
| 5 | 52 | 52 | 96 | 35 | 77.6 | 57.5 | 20.1 | 89 | 64.6 |
| 6 | 53 | 53 | 97 | 46 | 82.3 | 59.6 | 22.7 | 91.8 | 69.2 |
| 7 | 54 | 54 | 96 | 56 | 81.4 | 59.6 | 21.8 | 92.5 | 68.2 |
| 8 | 52 | 52 | 96 | 45 | 78 | 57.6 | 20.4 | 89.1 | 64 |
| 9 | 46 | 45 | 89 | 40 | 62.5 | 47 | 15.5 | 75.3 | 48.9 |
| 10 | 53 | 51 | 95 | 58 | 79.3 | 57.7 | 21.6 | 89.1 | 65.3 |
| 11 | 54 | 53 | 96 | 45 | 82 | 59 | 23 | 90.7 | 71.2 |
| 12 | 54 | 54 | 98 | 60 | 85.1 | 61.5 | 23.6 | 93.6 | 74.5 |
| 13 | 53 | 52 | 96 | 58 | 82.5 | 60.1 | 22.5 | 92.6 | 70.9 |
| 14 | 53 | 53 | 98 | 60 | 82.5 | 59.6 | 22.9 | 92.1 | 71.7 |
| 15 | 51 | 51 | 100 | 42 | 81.8 | 60.1 | 21.7 | 92.5 | 66.3 |
| 16 | 55 | 53 | 100 | 50 | 82.3 | 59.7 | 22.7 | 92.4 | 69.3 |
| 17 | 54 | 52 | 100 | 45 | 81.8 | 60.1 | 21.7 | 92.3 | 69.4 |
| 全校 | 893 | 879 | 100 | 35 | 79.4 | 58 | 21.4 | 91.2 | 65 |

四、试题分析

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **人数** | **最大值** | **最小值** | **平均分** | **得分率** | **满分率** |
|
| 单选1 | 879 | 3 | 0 | 2.88 | 95.9 | 95.9 |
| 单选2 | 879 | 3 | 0 | 2.4 | 80.1 | 80.1 |
| 单选3 | 879 | 3 | 0 | 2.83 | 94.2 | 94.2 |
| 单选4 | 879 | 3 | 0 | 2.82 | 94.1 | 94.1 |
| 单选5 | 879 | 3 | 0 | 2.87 | 95.6 | 95.6 |
| 单选6 | 879 | 3 | 0 | 2.8 | 93.3 | 93.3 |
| 单选7 | 879 | 3 | 0 | 2.16 | 71.9 | 71.9 |
| 单选8 | 879 | 3 | 0 | 2.67 | 89 | 89 |
| 单选9 | 879 | 3 | 0 | 2.8 | 93.2 | 93.2 |
| 单选10 | 879 | 3 | 0 | 2.27 | 75.7 | 75.7 |
| 单选11 | 879 | 3 | 0 | 2.89 | 96.5 | 96.5 |
| 单选12 | 879 | 3 | 0 | 2.4 | 80.1 | 80.1 |
| 单选13 | 879 | 3 | 0 | 2.95 | 98.3 | 98.3 |
| 单选14 | 879 | 3 | 0 | 2.35 | 78.3 | 78.3 |
| 单选15 | 879 | 3 | 0 | 2.4 | 79.9 | 79.9 |
| 单选16 | 879 | 3 | 0 | 2.76 | 92.2 | 92.2 |
| 单选17 | 879 | 3 | 0 | 1.86 | 62.1 | 62.1 |
| 单选18 | 879 | 3 | 0 | 1.7 | 56.7 | 56.7 |
| 单选19 | 879 | 3 | 0 | 2.54 | 84.6 | 84.6 |
| 单选20 | 879 | 3 | 0 | 2.04 | 68 | 68 |
| 单选21 | 879 | 3 | 0 | 2.69 | 89.8 | 89.8 |
| 单选22 | 879 | 3 | 0 | 2.56 | 85.3 | 85.3 |
| 单选23 | 879 | 3 | 0 | 2.39 | 79.8 | 79.8 |
| 24 | 879 | 8 | 0 | 7.5 | 93.7 | 82.9 |
| 26 | 879 | 10 | 0 | 7.01 | 70.2 | 22.3 |
| 25-1-25-2 | 879 | 6 | 0 | 4.74 | 79 | 30.5 |
| 25-3-25-5 | 879 | 7 | 0 | 2.13 | 30.4 | 1 |

**五、归纳起来，暴露的问题主要有以下几个方面：**

1. 学生基础知识、基本技能不够扎实，选择题的得分率不高，特别是第2、16、.18题做得很不好

2.氧化还原反应、离子方程式等基本概念理解不到位，错的较多。电解质概念理解不够，导电需要条件理解不够。

4. 学生不会计算，不会找相关物质之间的关系，审题、分析问题的能力，计算能力较差。

**六、教学改进策略**

1. 加强基础知识、基本方法的复习教学。特别是化学实验的基本操作与技能、氧化还原反应、电解质基本概念的理解。

2.注重离子方程式等化学用语的规范练习；

3．提高学生对化学的兴趣，提高课堂效率；

4．注重对学生学习能力的培养，提高学生学生的审题能力、分析问题、解决问题的能力；

5.注重学生对错题的整理，对于易错题进行反复变式训练。