**对《基因突变》一节的评课**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

《基因突变》是高中生物必修二第四章第四节的内容，是高中生物重要组成，既是前面“遗传信息的传递与表达”等内容的延伸，又是后续“生物进化”等内容的基础。对于高一新课，学生不仅要知道“基因突变”是什么，有什么特点，而且要有知识的迁移能力，要能在改变问题的情境下，仍能做出正确的思考和判断。

高婧老师基于以上的考虑，在设计过程中，精心选择资料，创设教学情境，引导学生通过对问题的探究、比较、归纳、总结来理解和巩固抽象的概念，在以“基因突变”核心内容为基础，逐步引导学生构建知识网络，完成书本个的整合，从而激发和促进学生的认知活动和情感活动，达到预设目标。

高婧老师这节课知识目标落实很好，根据学生的实际情况，搭建框架图，较完整，也是最大的亮点。在传授新的知识过程中，高老师并没有直接灌输，而是通过丰富的资料和视频，让学生在不知不觉中完成对新知识的掌握。整节课学生注意力集中，积极调动了学生的兴趣以及主动性，课堂氛围好。高老师准备充分，课件一改再改，细节把握好，体现了个人风格。

建议：给学生更多的空间进行思考和探究，选题时可以再精炼些。