**对叶贵梅老师关于《动能和动能定理》教学过程的点评**

课堂中，叶贵梅老师以“探究重力势能表达式”、“弹性势能表达式”为对比，引导学生以功能关系的视角引导学生通过对动能、力的关系进行理论研究，进而得出动能的表达式和动能定理的关系式，课堂中及时巩固训练做到及时、到位、充分。

课堂中还有待改进的地方有：（1）整堂课以理论为主，不能够更大范围的调动学生的积极性，渗透物理科学素养的培养；建议改进措施：把问题模型换成实验，通过实验过程分析更具真实性，理论联系实际，引发学生的探究兴趣。（2）对动能定理理解的分析还有待改进，要为学生搭梯子，帮助学生站在一定高度去看待和分析问题。（3）本节课设计的最后一道例题难度上升得过快过大，今后教学中要注意例题选取的层次性。总结动能定理解题的一般步骤后设计相对容易的题型去让学生训练，逐步变化难度，过渡到曲线运动和变力做功问题。

张贤虎

2019年5月10日